

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты  
«Челядьössвмодан 42№-а видзанін «Аленка»  
школаөдз велөдан муниципальной сьөмкуд учреждение Воркута к

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

*«Богатыри земли русской – история подвига»*



2021 г.

## *Паспорт педагогического проекта*

Тема	«Богатыри земли Русской – история подвига»
Адресация проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Авторы проекта	Пославская О.З., воспитатель, Кудренко В.Н., воспитатель, Родина М.А., воспитатель, Габдулхакова Р.Р., воспитатель
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Возраст воспитанников	дети 5-7 лет
Особенности проекта	по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный, информационный по количеству детей, вовлеченных в проект: межгрупповой по продолжительности: краткосрочный по профилю знаний: межпредметный по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения
Цель проекта	Цель педагогов: формирование духовно-нравственных идеалов и патриотических чувств посредством знакомства детей с героическими образами былинных богатырей . Цель, поставленная перед детьми: ознакомление с былинами, смелыми и сильными защитниками Отечества – богатырями, правилами честного поединка.
Задачи проекта	<b>Образовательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать представления о героическом прошлом русского народа, Древней Руси.</li><li>• познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину.</li><li>• изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов богатырей.</li><li>• воспитывать чувство гордости и восхищения подвигами русских богатырей посредством</li></ul>

	<p>знакомства с русским устным народным творчеством (былинами, пословицами и поговорками).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить давать характеристику героям и их поступкам;</li> <li>• поощрять желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героев и событиях в разных видах художественной деятельности: в рисунках, аппликации и в игре-драматизации.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы, художественную литературу и продуктивную деятельность;</li> <li>• оказать помощь в становлении творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества, актерского мастерства.</li> <li>• содействовать развитию речи: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство гордости и восхищения подвигами русских богатырей посредством знакомства с русским устным народным творчеством (былинами, пословицами и поговорками).</li> <li>• воспитывать нравственные и эстетические чувства ребёнка, поддерживать стремление поступать справедливо, защищать слабых.</li> <li>• прививать уважительное, милосердное, внимательное отношение к людям.</li> </ul>
Ресурсы проекта	<p><b>Для эффективной реализации проекта необходимы следующие ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая и дидактическая литература</li> <li>- наглядные пособия – репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри», книги о богатырях</li> </ul>

	<p>- видео и ауди материалы – звукозапись песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова, звукозапись «Звучание гуслей», мультфильм «Илья Муромец», аудио былины «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Садко».</p>
<p>Предполагаемые продукты проекта</p>	<p><u>Продукты деятельности педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание авторского обучающего видеоролика с участием детей «Десять самых могучих богатырей Древней Руси» (приложение);</li> <li>- создание обучающих презентаций «Богатыри земли Русской – история подвига» (приложение) ;</li> <li>- создание фото зоны (приложение) ;</li> <li>- совместное сочинение былинных сказаний (приложение);</li> <li>- видеофильм «Десять самых могучих богатырей Древней Руси» (приложение)</li> </ul> <p><u>Продукты деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косплей костюмов (приложение);</li> <li>- инсценировка былинных историй «Схватка с Кощеем Бессмертным» (приложение) ;</li> <li>- онлайн фото выставка «Богатыри земли русской»</li> <li>- выставка творческих работ «Подвиги богатырей русских» (приложение) ;</li> <li>- «Богатырские игры» (спортивные соревнования) (приложение);</li> <li>- развлечение «Как три богатыря спасали Новый год» (приложение)</li> </ul>
<p>Аннотация</p>	<p><b>Актуальность</b></p> <p>Одной из важных проблем современности является нравственное воспитание детей. Неслучайно наше государство вновь и вновь возвращается к данной теме. Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества. Результатом нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится проявление и утверждение в личности определённого набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, тем выше оценка его нравственности.</p> <p>Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Нравственные качества формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.</p> <p>Тема «Богатыри земли Русской – история подвига» особенно актуальна</p>

в наше время. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя воспитанников с былинными героями Руси, законами справедливого поединка, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к стране, воспитываем уважение к воинам, защищавшим наш народ от врагов. Вот почему так важно сформировать ощущение причастности к наследию прошлого.

Мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой, в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Этот проект подходящий повод рассказать мальчишкам, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою Родину и вызвать желание быть похожими на могучих и справедливых былинных героев .

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться фольклору, в котором народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Неделя	Виды деятельности в ходе проекта	Предполагаемые результаты
1.	1-4 день	<b>Сотрудничество с семьями воспитанников:</b> - доведение до сведения цели и задач проекта - наглядная информация «История богатырей русских»	- возникновение у родителей мотивации для поиска информации
2.		<b>Работа с сотрудниками МБДОУ:</b> - Организация творческой группы педагогов-участников проекта - разработка плана проекта - подборка материалов для создания «продуктов» в рамках проекта	- ориентирование педагогов на сотрудничество
3.		<b>Работа с детьми:</b> <b>1 шаг.</b> - Интригующее начало: видеописьмо от воспитанников второго корпуса детского сада «Кто такой русский богатырь? «Кто знает о подвигах русских богатырей» <b>2 шаг:</b> - Обсуждение с детьми: что мы знаем о богатырях? Что хотим узнать? Где и как будем узнавать? - постановка цели проекта, его мотивация. <b>3 шаг:</b> <b>задание детям:</b> подготовить творческие работы «Богатыри земли русской».	- первоначальная заинтересованность в поиске информации о праздниках. - появление навыков решения простых проблемных ситуаций.
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА</b>			
4.	5-12 день	<b>Сотрудничество с семьями воспитанников:</b> - выполнение индивидуальных заданий по поиску дидактического,	- Активное включение родителей в практическую

	<p>наглядного материала, подбора атрибутов для театрализованной постановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь воспитателям в подборке подвижных игр;</li> <li>- участие в практической помощи детям: разучивание слов для постановки;</li> <li>- помощь в организации выставка творческих работ «Подвиги богатырей русских»;</li> <li>- участие родителей в подготовке к встрече с участниками исторического клуба «Ётунгард»: организация мини-выставки, и проведение спортивного мероприятия;</li> </ul>	<p>реализацию содержания проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Появление интереса к сотрудничеству у родителей ранее занимавших пассивную позицию.</li> <li>- Сплочение коллектива родителей.</li> <li>- Расширение знаний у родителей в вопросах православного воспитания дошкольников.</li> </ul>
5.	<p><b>Работа с сотрудниками ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание картотек практических материалов для использования педагогами МБДОУ (презентации, мультипликационные фильмы).</li> <li>- подборка материалов для деятельности по художественно-эстетическому развитию;</li> <li>- создание картотеки народных подвижных игр;</li> <li>- организация встречи с участниками исторического клуба "Ётунгард".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен положительным опытом работы с коллегами;</li> <li>- пополнение практическими и теоретическими материалами</li> </ul>
6.	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение цикла познавательных бесед;</li> <li>- чтение художественной литературы по тематике проекта;</li> <li>- создание творческих работ для выставки «Подвиги богатырей русских»;</li> <li>- подготовка к встречи с представителями историческим клубом;</li> <li>- подготовка к проведению праздника «Богатырские игры»;</li> <li>- просмотр презентаций, мультипликационных фильмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация сотрудничества воспитателей с детьми в результате достижения поставленной цели;</li> <li>- появление новообразований в речевой и мыслительной сфере в процессе работы над проектом.</li> </ul>

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

7.	13-14 день	<p><b>Сотрудничество с семьями воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в организации театрализованной постановки разучивание слов, стихотворений (приложение);</li> <li>- Помощь в оформлении выставки «Подвиги богатырей русских»;</li> <li>- участие родителей в подготовке к встрече с участниками исторического клуба «Ётунгард»: организация мини-выставки, и проведение спортивного мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность родителям увидеть и осмыслить результаты не только труда воспитателя, но и собственного участия в воспитании и развитии детей.</li> </ul>
8.		<p><b>Работа с сотрудниками ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-презентация продуктов проекта в рамках городских Крещенских чтений;</li> <li>-организация и проведение спортивного праздника «Богатырские игры»;</li> <li>-разработка (приложение);</li> <li>- создание тантамареска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность педагогам увидеть и оценить результаты проектной деятельности в условиях работы дошкольного учреждения.</li> </ul>
9.		<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в постановке «Схватка с Кощеем Бессмертным» (приложение);</li> <li>- проведение мини - выставки для знакомством экспонатами музея, ознакомление элементами костюмов;</li> <li>- просмотр обучающей презентации «Богатыри земли Русской – история подвига»;</li> <li>- просмотр авторского обучающего видеоролика с участием детей «Десять самых могучих богатырей Древней Руси»;</li> <li>- совместное сочинение былинных сказаний, для дальнейшего создания книги былин.</li> <li>- участие в спортивном соревновании «Богатырские игры»;</li> <li>- участие в развлечении «Как три богатыря спасали Новый год»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление детям возможности увидеть реальные результаты совместной деятельности.</li> <li>- Появление у детей новых представлений о православных традициях, нравственных поступках.</li> </ul>