

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

Конспект совместной образовательной деятельности  
педагога с детьми раннего возраста (2- 3 года)  
тема: «Терем-теремок»

Родина Марина Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад  
№42» г. Воркуты

**Образовательные задачи:**ОО «Познавательное развитие»:

-способствовать освоению свойств предметов, отношений идентичности. Упражнять в выделении идентичного предмета (такой же), назывании его по форме, цвету, размеру.

ОО «Речевое развитие»:

- учить использовать в речи слова, обозначающие форму, размер, цвет предмета.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать позитивные установки по отношению к совместной деятельности со сверстниками. Поощрять проявление сопереживания, взаимопомощи.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать и воспитывать интерес к народному творчеству.

**Оборудование:** ширма «Теремок».

**Материалы:** куклы би- ба- бо зайчик, мышка, лиса, лягушка; тазики, стойки с бельевой веревкой, мягкие игровые модули, колокольчики с высоким и низким звуком, корзинки трех размеров. Домики с окошками в виде геометрических фигур, разноцветные платочки и прищепки, морковки трех размеров на каждого ребенка.

**Ход совместной деятельности:**

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методические приемы
Вводная	<p>(раздаются звуки музыки народной – хороводной песни)</p> <p>- Это что ещё за шутки? Что за музыка звучит? Это музыка из сказки, сказка в гости к нам спешит! А сейчас закроем глазки, очутимся сразу в сказке.</p> <p><i>Воспитатель надевает сарафан, накидывает шаль.</i></p> <p>- Выглянуло солнышко и зовёт гулять Как приятно с солнышком вместе нам шагать! Хорошо в лесу весной вот и домик под сосной. Вот так терем теремок он не низок не высок. И окошки расписные формы разной и цветные.</p> <p>- Это что за теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок. Кто-кто в теремочке живёт, Кто-кто в невысоком живёт?</p>	<p>Дети стоят стайкой у воспитателя и вместе с ним рассматривают книгу. Дети закрывают глазки.</p> <p>Дети с воспитателем идут к теремку. Рассматривают.</p>	<p>Организационный момент, музыкальное сопровождение</p> <p>Показ. Пояснение Художественное слово</p>

<p>Основная</p>	<p>- Это что за теремок, теремок? Он не низок, не высок, не высок. Кто-кто в теремочке живёт, Кто-кто в невысоком живёт?</p> <p><i>Из терема появляется мышка.</i> <b>Мышка:</b> Здравствуйте! Я мышка – норушка! Со мной живут мои мышки-малышки А как маленькие мышата пищат? Тоненько они пищат. А мама большая громким голосом зовет своих малышей Ой, ребята, тише-тише, кошкины шаги я слышу... Помогите мышатам, почините двери в норках. <i>Д/игра «Спрячь мышку».</i></p> <p><b>Мышка:</b> Спасибо вам за помощь. Теперь кошка не найдёт маленьких мышат. Мне надо возвращаться к своим делам. До свидания -- Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто громко квакает, поет? Мокрая, зелёная, скачет по земле, плавает в воде? Как вы думаете, кто это?</p> <p>Выходит из терема лягушка. <b>Лягушка:</b> Добрый день! Я лягушка – квакушка! ква-ква-ква. - Ребята давайте поздороваемся по лягушачьему. <b>Лягушка:</b> Я сегодня жду гостей, пеку пироги и не успеваю постирать салфетки для праздничного стола. Как мне быть, я даже не знаю. - Ребята, поможем лягушке постирать разноцветные салфетки. <i>(Педагог предлагает детям выбрать по желанию тазик любого цвета и сложить в него салфетки такого же цвета).</i> Кулачками трем-трем, Прополощем, отожмем И повесим на веревку</p>	<p>Здравствуйте.</p> <p>Пи- пи-пи .</p> <p>Дети произносят громче пи-пи-пи. Ребенок по желанию выбирает себе домик и подбирает дверь соответствующей формы.</p> <p>До свидания мышка.</p> <p>Это лягушка.</p> <p>Дети могут тоже попрыгать как лягушка. Ква-ква-ква.</p> <p>Дети выбирают из корзины салфетки такого же цвета как тазик и вместе с воспитателем и лягушкой имитируют стирку. Дети вешают салфетки на верёвку, подбирая прищепку соответствующего цвета. Прощаются.</p>	<p>Сюрпризный момент Пояснение</p> <p>Объяснение задания</p> <p>Объяснение</p> <p>Пояснение Помощь при необходимости</p>
-----------------	---	--	--

	<p>Прикрепив прищепкой ловко.  <b>Лягушка:</b> Ух, как чисто постирали! А чтобы ветер не унес салфетку, прикрепите ее прищепкой такого же цвета.  Лягушка: Вот спасибо, мне пора! Жду гостей уже с утра! До свидания детвора. <i>(Предлагает развесить салфетки, прикрепив прищепкой соответствующего цвета).</i></p> <p>-Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Комочек пуха, длинное ухо,  Прыгает ловко, любит морковку.  Он ведь путает следы, убегает от лисы!  Вбегает заяц: Здравствуйте! Я зайчик – побегайчик. Какого цвета у меня шубка? Какого размера хвостик? А какие ушки?</p> <p><b>Заяц:</b> Я очень люблю прыгать. Попрыгайте вместе со мной.  - Скачут зайки прыг да скок, на зелёный на лужок  Вот как прыгаем мы ловко, любят зайчики морковку.  <b>Заяц:</b> Мои детки зайчата озорники да шалуны, перепутали всю морковь. Помогите мне, ребята, разложите морковь по корзинам. Большую морковь, положите в большую корзину, поменьше - в среднюю корзину, а самую маленькую, в маленькую. А за это, я угощу вас морковкой.  <i>д/и «Разложи овощи по корзинам».</i></p> <p><b>Зайц:</b> Спасибо, вам ребята, за помощь! Самую крупную морковку я дарю вам!  - Спасибо тебе, заяц, за угощение.  <b>Заяц:</b> На здоровье». Ну, а мне пора к детишкам, к моим маленьким зайчишкам.  - Кто, кто в теремочке живет?  Хитрая красавица в теремочке живёт.  Хвостом помашет, след свой</p>	<p>Это заяц.</p> <p>Белая, маленький, длинные.</p> <p>Дети прыгают как зайчики.</p> <p>Дети раскладывают морковь в корзины соответствующего размера.</p> <p>Дети прощаются с зайчиком.</p> <p>Это лисичка.</p>	<p>Показ Самостоятельная деятельность</p> <p>Ситуативный диалог</p> <p>Объяснение</p>
--	--	--	---

	<p>заметёт.  Глазки хитрые, лапки быстрые  Любит по лесу гулять и зайчишек догонять! Кто это?  <i>Выходит лиса.</i>  <b>Лиса.</b> Здравствуйте!  Да, я рыжая лиса – всему свету я краса  Как я рада гости вам  Я люблю повеселиться, поиграть и порезвиться. Вы любите играть.  Для вас я приготовила интересную игру, а называется она «Волшебные колокольчики».  Послушайте, как они звучат.  Маленький колокольчик звучит высоким голосом (звонит маленьким колокольчиком), а большой колокольчик звучит низким голосом. (Звонит большим)  На высокий голосок, бегаем по полянке на носочках, на низкий – прыгаем на двух ногах.  <i>д/и «Волшебные колокольчики».</i>  Лиса: Развеселилась, наигралась.  Мне в теремок идти пора, а в подарок детвора оставляю вам эти звонкие колокольчики. С ними будете играть, деток малых развлекать.  - Спасибо тебе, лисичка. Звонкие колокольчики возьмем с собой на прогулку.</p>	<p>Да</p> <p>Дети играют</p> <p>Дети прощаются</p>	<p>Художественное слово.</p> <p>Ситуативный диалог</p> <p>Показ.</p> <p>Объяснение Показ</p>
<p>Заключительная</p>	<p>Ребята, кто из героев сказки вам понравился больше всех? Мы всем смогли помочь? Что нам удалось?</p> <p>А сейчас я предлагаю вам выбрать для себя героя сказки и потанцевать с ним танец зверей.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выбирают персонажа и танцуют.</p>	<p>Беседа. Похвала</p>