Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьöс 42№-а видзанiн «Аленка»
школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

Рабочая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города «Светофор и я»

Содержание программы

Паспорт программы	3
РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения	7
Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города	8
Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в летний период	25
РАЗДЕЛ 3. Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД	29
Литература	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города «СВЕТОФОР и Я»
Сведения об образовательном учреждении	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Цель Программы	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и проезжей части.
Задачи Программы	1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов. 2.Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ по проблеме. 3.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.
Целевая аудитория	Программа разработана для детей дошкольного возраста. Возрастная категория от 3 до 7 лет.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Овладение базовыми правилами поведения дорожного движения, безопасному поведению на улице и проезжей части города; - Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации; - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на проезжей части; - Развитие творческих способностей; - Формирование устойчивого познавательного интереса - Формирование культуры поведения в процессе общения о правилах поведения на улице и проезжей части города; - Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. - Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; - Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.

Статистические данные об участии детей в дорожно – транспортных происшествиях, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет деятельность коллектива на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- Обогащение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД посредствам использования разнообразных методов и приемов.

Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ОГИБДД, в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- научиться ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на проезжейчасти;

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

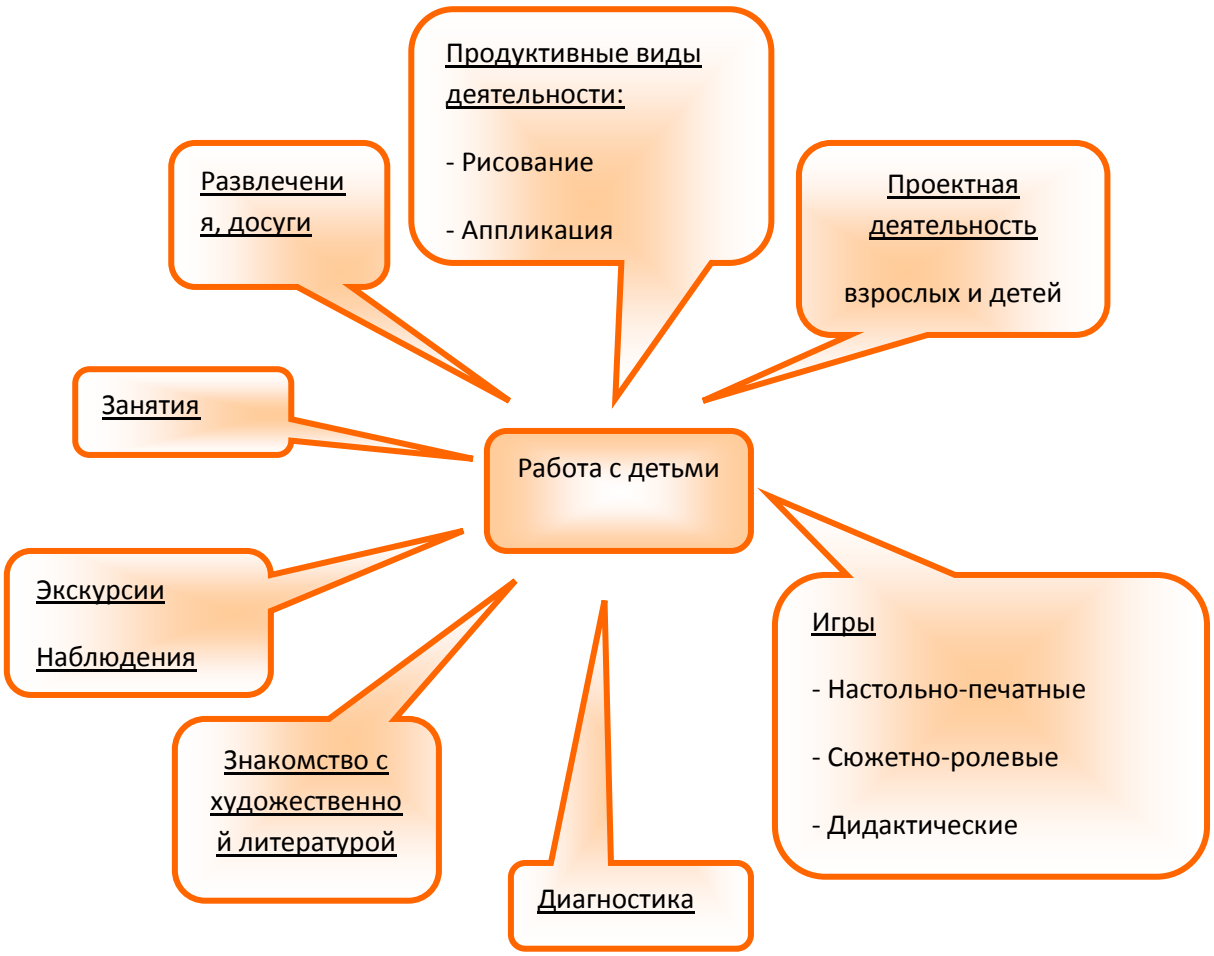


Рис.1 Формы работы с детьми по обучению безопасному поведению на проезжей части

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения дорожного движения, безопасному поведению на улице и проезжей части города;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на улице и проезжей части;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:
- Формирование культуры поведения в процессе общения;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:
- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города в МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленка» г. Воркуты

Занятия по обучению ПДД проводятся 2 раза в месяц, в организованной деятельности с детьми в форме игровых заданий в различных видах детской деятельности, всего 18 занятий в год.

Диагностика проводится 2 раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (апрель)

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части и улицах города.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально- технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей:

1. **Художественно – эстетическое развитие -** сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирование дорожных ситуаций, использование стихов, рассказов, загадок и другое.
2. **Физическое развитие** - использование подвижных игр, физкультминуток.
3. **Познавательное развитие** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений, ориентировка на местности, история транспорта.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей;
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
5. научить детей правильно и безопасно вести себе на улицах и проезжей части города;
6. воспитывать культуру поведения.

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части города во 2 младшей группе

Задачи:

1.Формировать представления об окружающем пространстве, учить ориентироваться в нем.

2. Познакомить с некоторыми видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.

3. Познакомить с понятиями: светофор, проезжая часть, улица, транспорт.

4. Формировать элементарные навыки безопасного поведения.

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть»

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1.Знакомство с улицей	Уточнить представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, о местах, где едут автомобили, где движутся пешеходы. Расширить представления о правилах поведения на улице.	Беседа: «Что такое улица» Д/и «Назови где, что» П/и «Воробушки и автомобиль» Рассматривание иллюстраций «Наша улица» Досуг «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	2.Светофор	Познакомить с понятием «светофор», уточнить, что обозначают цвета светофора	Развлечение «В гостях у светофора» Д/и «Назови цвет» П/и «Цветные автомобили»
Октябрь	2. Транспорт	Познакомить с различными видами транспорта (грузовой автомобиль, легковой автомобиль, автобус)	Просмотр тематической презентации «Транспорт» Д/и «Угадай, кто на чем едет» Чтение М. Ильин «Автомобили на нашей улице»
	2. Грузовой автомобиль	Познакомить с основными частями грузовика(кабина, кузов, двери, окна, руль); уточнить знания о работе водителя (управляет	Рассматривание грузового автомобиля Д/и «Назови, что покажу» Обыгрывание ситуации «Перевозим грузы»

		автомобилем, перевозит грузы	
Ноябрь	1. Где можно и где нельзя гулять	Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один.	Тематическая беседа «Где мы гуляем» Просмотр иллюстраций «Ситуации на проезжей части» Д\и «Правильно – опасно» П/и «Найди свой цвет»
	2. Научим Мишку переходить через проезжую часть	Познакомить детей с правилами перехода через проезжую часть.	Моделирование проблемной ситуации «Научим Мишку переходить дорогу» Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, автомобиль» Д/и «Собери светофор»
Декабрь	1. Мы едем, едем, едем	Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Развлечение «Мы едем, едем, едем»
	2. Красный, желтый, зеленый	Закреплять умения различать красный, желтый, зеленый цвета светофора.	Дидактическая игра «Назови цвет и что он значит» Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор» Подвижная игра «Светофор»
Январь	1. Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении.	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал. Упражнять в умении различать цвета и формы предметов и виды транспорта.	Дидактическая игра «Чего не хватает?» Подвижная игра «Кто внимательный водитель?» Работа с раскрасками «Виды транспорта»
	2. Проблемное моделирование «Случай на проезжей части»	Закрепить с детьми знания о светофоре и значении его сигналов (на зеленый – идем (едем), на красный – стоим). Расширить представления детей о правилах поведения на улице.	Рассматривание сюжетных иллюстраций «Правила поведения на улице» Дидактическая игра «Какого цвета не хватает?» Подвижная игра «Светофор»
Февраль	1.Мы – пешеходы	Познакомить детей с	Беседа «Зебра на проезжей части»

		правилами перехода проезжей части; назначением пешеходного перехода.	Чтение стихотворения О. Коба «Зебра» Подвижная игра «Пешеходный переход»
	2. Дорожные знаки	Познакомить детей со знаком дорожного движение «Пешеходный переход»	Дидактическая игра «Найди нужный знак» Рисование «Пешеходный переход»
Март	1.Дорожные ситуации	Расширить представления младших дошкольников о правилах поведения пешеходов.	Беседа «Как поступить правильно?» Просмотр мультфильмаСмешарики «Азбука безопасности»
	2. «Улица. Перекресток» - экскурсия	Дать представление о проезжей части, улицы, тротуаре; формирование элементарных представлений о правилах поведения на улице.	Наблюдение за транспортом, светофором, пешеходами. Беседа «Правила перехода через проезжую часть на перекрестке»
Апрель	1. Мы соблюдаем ПДД	Закрепить представления детей о движении; об организованном поведении на проезжей части.	Беседа (по картине) «Правила дорожного движения» Подвижная игра «Будь внимателен!»
	2. На помощь Светофорчику	Уточнить представления детей о профессии водителя, его действиях и обязанностях (старательно ухаживает за автомобилем, умело ею управляет, добросовестно выполняет правила дорожного движения, уметь перевозить пассажиров).	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу на автомобиле» Дидактическая игра «Зажги свой огонек» - закрепление у детей знаний о светофоре, сигналах светофора и их назначении. Подвижная игра «Цветные автомобили»

		Закреплять знания детей о сигналах светофора; побуждать детей к выполнению заданий через различные виды детской деятельности – игровую, коммуникативную, двигательную.	
Май	1.Наша улица	Закрепление представлений об улице, проезжей части, местах движения пешеходов.	Продуктивная деятельность «коллективная аппликация» («Наша улица»).
	2.Прогулка «Наблюдение за транспортом»	Расширять представления детей о видах транспорта. Формировать элементарные навыки безопасного поведения на улице и дороге.	Наблюдение за транспортом. Тематическая беседа о назначении различных видов транспорта.

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей частигорода в средней группе

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, проезжей части, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы проезжей части: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, автобусе.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития:

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).
- Переходить проезжую часть можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.
- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.
- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.
- Движение на проезжей части регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1.Улица	Формировать у детей представления об одностороннем, двустороннем движении; Расширять представления о частях дороги (тротуар, проезжая часть, «островок безопасности») Закреплять знания о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Беседа «Мы по улице идем» Дидактическая игра «Движение по улицам города» Конструирование из крупного строительного материала «Город, улица» Досуг «В гостях у светофора» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	1. Правила поведения на улице	Закрепить правила поведения на улице; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Решение проблемных ситуаций «Что будет если…» Подвижная игра «Внимательный водитель»
Октябрь	1.Транспорт	Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации видов транспорта, определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса; познакомить с пользой транспорта и источниками опасности.	Беседа «Для чего такой автомобиль?» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах. Дидактическая игра «Угадай транспорт» Чтение М. Ильин «Автомобили на нашей улице»

	2.Транспорт нашего города	Расширить представления детей о различных видах транспорта; развитие логического мышления, умения классифицировать	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности», «Некультурные автомобили». Выставка «Специализированный транспорт» Разгадывание загадок о видах транспорта.
Ноябрь	1.Движение транспорта и пешеходов	Учить детей различать элементы проезжей части: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.	Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители» Чтение Я. Пишумов «Азбука города» Подвижная игра «Зебра»
	2. Светофор. Перекресток.	Расширять знания детей о перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход. Закрепить представления детей о работе светофора и его значении для безопасного движения на проезжей части.	Дидактическая игра «Включи светофор» Просмотр слайд-презентации «Пешеходные переходы нашего города» - формирование представлений детей о соблюдении правил безопасного поведения на проезжей части в родном городе. Рисование «Светофор» Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности», 1 серия «Светофор».
Декабрь	1.Дорожные знаки	Расширить представления дошкольников об основных правилах дорожного движения с использованием определенных дорожных знаков.(«Пешеходный переход»,«Дети»,	Дидактическая игра «Дорожные знаки» Решение проблемных ситуаций «Как старушке перейти проезжую часть», «Что может случиться, если не будет знака?» Досуг «Мы едем, едем, едем»

		«Велосипедная дорожка»).	
	2.Мы - пешеходы	Закрепить у детей знания о правильном переходе проезжей части (место перехода, сигнал светофора; что делать если «зебра» и светофор отсутствуют).	Чтение И. Гурина «Правила маленького пешехода» Дидактическая игра «Найди отличия» - развитие наблюдательности и внимания (парные картинки с тематикой ПДД) Экскурсия. «Пешеходный переход» - формирование представлений о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; воспитание культуры поведения на улице.
Январь	1.Правила поведения в транспорте	Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.	Беседа «Правила поведения пассажиров» Дидактическая игра «Верно, неверно» Моделирование ситуаций «Что сначала, что потом»
	2. Мы – пассажиры		Дидактическая игра «Все профессии важны» - расширение знаний детей о труде водителя автобуса, кондуктора. Сюжетно – ролевая игра «Кондуктор и пассажиры» Подвижная игра «Перевозка пассажиров» (эстафета).
Февраль	1.Велосипед, самокат	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.	Беседа «Улица – не место для игр» Дидактическая игра «Разрешается – запрещается» Чтение И. Кончаловский «Самокат»
	2.Мы водители	Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.	Сюжетно – ролевая игра «Я – водитель» Конструирование из бросового материала «Автобус». Подвижная игра «Водители и пешеходы»
Март	1.Внимание – проезжая часть!	Учить детей различать	Моделирование на макете «Мини – улица»

		элементы проезжей части: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.	
	2.Загородная проезжая часть	Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной проезжей части. Познакомить со знаком «Железнодорожный переезд»	Беседа «Загородная проезжая часть. Знаки на проезжей части» - знакомство с загородной проезжей частью, новыми дорожными знаками; закрепление представлений о уже известных дорожных знаках. Рисование «Голубой вагон бежит, качается…»
Апрель	1.Дорожные ситуации	Формировать умения устанавливать простые причинно-следственные связи и отношения; Закреплять правила дорожного движения.	Беседа «Что будет, если…?» Подвижная игра «Будь внимателен» Развлечение «На помощь Светофорчику»
	2.Что будет, если…?		Дидактическая игра «Верно – неверно» - закрепление правил безопасного поведения на улице; закрепление знаний знаков дорожного движения. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»: «Пешеходная зебра», «Мигающие человечки».
Май	1. Экскурсия «Наша улица»	Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Тематическая беседа «Наша улица» Наблюдение за транспортом, пешеходами, работой светофора.
	2.Грамотные пешеходы	Расширение знаний о поведении на улицах и проезжей части.	Составление рассказов «По проезжей части в детский сад» Работа с тематическими раскрасками «Смешарики

			на проезжей части» Чтение Н. Иванов «Как неразлучные друзья улицу переходили»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей частигорода в старшей группе

Задачи:

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы проезжей части, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по проезжей части и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Дата	Тема	**Задачи**	**Примерные виды деятельности**

Сентябрь	1.Улица. Проезжая часть. Фликер. Световозвращатель.	Расширять представления о частях улицы (тротуар, проезжая часть, «островок безопасности») Закреплять знания о правилах пешеходов; в темное время суток. Дать понятие фликер, световозвращатель. Воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.	Беседа «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Движение по улицам города», Дидактическая игра «Стоп машина, тише ход, на дороге пешеход» Досуг «Путешествие в город «Дорожных наук. Стань заметным на дороге» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	2.«Стань заметней в темноте!»	Практическое обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города; знакомство со световозращающим значком – фликером.	Конкурс по декорированию верхней одежды или аксессуаров к ней световозвращающими материалами. Видеоролик про световозвращатели. Беседа. Рассматривание. Изготовление фликера, его применение. Флеш - моб «Волшебный жезл!» Стихи, загадки на данную тему.
Октябрь	1.Транспорт	Учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.	Беседа «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать. Продуктивная деятельность

			«Транспорт специального назначения» Составление описательных рассказов «Опиши, а мы угадаем» (виды транспорта)
	2. Транспорт	Расширять представления дошкольников о многообразии видов транспорта, учить определять назначение, находить сходство и отличия.	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт» Тематическая выставка детских рисунков: «Дети, проезжая часть, автомобиль»
Ноябрь	1.Школа светофорных наук	Закреплять знания о сигналах светофора и правилах поведения при их смене.	Дидактическая игра «Пешеходный светофор» Подвижная игра (эстафета) «Собери светофор» Продуктивная деятельность Аппликация «Светофор»
	2. Перекресток	Закреплять правила поведения у проезжей части дороги; правила перехода через проезжую часть; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.	Чтение А. Дорохов «Перекресток» Экскурсия «Городской перекресток»
Декабрь	1.Мы - пешеходы	Расширять представления о правилах поведения пешеходов; воспитание	Спортивное развлечение «Юный пешеход»
	2.Грамотные пешеходы		Дидактическая игра «Слушай

		ответственности.	и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Решение проблемных ситуаций «Поведение пешеходов»
Январь	1.Мы - пассажиры	Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе»
	2.Грамотные пассажиры	Формировать представления о безопасности пассажиров	Беседа «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира. Подвижная игра «Пустое место» Дидактическая игра «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.
Февраль	1.Мы - водители	Расширять представления о труде водителя, значимости профессии, трудовых	Просмотр слайд-презентации «Правила для водителей – будущих и настоящих» (на

		действиях.	основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения» - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД. Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»
	2.Быть водителем - почетно.		Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Акция «Письмо водителю» Решение проблемных ситуаций «Что делать, если…»
Март	1.Дорожные знаки	Учить детей распознавать знаки: указательно-информационные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;	Просмотр слайд-презентации «Примерный пешеход» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада. Дидактическая игра «О чем говорит знак?» Отгадывание загадок о дорожных знаках.
	2.Дорожные знаки		Дидактическая игра «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь.

		знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».	Продуктивная деятельность Рисование «Мой любимый дорожный знак» Досуг «Школа пешеходных наук»
Апрель	1.Ситуации на проезжей части	Учить объяснять дорожную обстановку; учить оценивать правильные или неправильные действия водителя, пешехода, пассажира.	Наблюдение во время прогулки за действиями водителей, пешеходов, анализ увиденного. Дидактическая игра «Найди нарушителя» Викторина «Примерный пешеход»
	2.Регулировщик	Познакомить детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.	Беседа «Если сломался светофор» Дидактическая игра «Направо – налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.
Май	1.Правила велосипедистов.	Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Расширить представления детей о средствах передвижения. Воспитывать у детей желание соблюдать правиладорожного движения.	Рассмотрение картинок об истории развития велосипеда. История возникновения велосипеда.Правила для велосипедистов. СРИ «Пешеход, велосипедист, водитель автомобиля, знаки: «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой»,

			«Движение на велосипедах запрещено».
	2.Знатоки правил дорожного движения	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, у проезжей части; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Подвижная игра «Водители и пешеходы» Решение проблемных ситуаций «Осторожно! Дорожная ловушка!»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей частигорода в подготовительной к школе группе

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по проезжей части.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Дата	Тема	Задачи	Примерные виды деятельности
Сентябрь	1.Улица. Проезжая часть. Световозвращатель.	Расширять представления детей о строении и разметке улиц. Познакомить с работой сотрудниковГИБДД. Дать понятие световозвращатель.	Беседа «О чем говорит улица». Встреча с сотрудниками ОГИБДД – знакомство с особенностями профессии, трудовыми действиями. Подвижная игра «Сигналы регулировщика» Досуг «Путешествие в город «Дорожных наук» (в рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание - дети!»).
	1. Правила поведения на улице	Закрепить правила поведения на улице; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; учить необходимым мерам предосторожности.	Дидактическая игра «Найди и покажи» (на макете мини – улицы детям необходимо найти и объяснить значение слов «мостовая», «проезжая часть», «обочина», «автодорога», «тротуар», «пешеходная дорожка». Чтение С. Маршак «Правил уличных не зная…» Практическое моделирование «Мы на улицах города»
Октябрь	1.Транспорт	Расширять представления детей о появлении первых автомобилей. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный.	Создание коллекций «Наземный транспорт», «Водный транспорт» и т.д., составление рассказов об экспонатах коллекции. Практическое моделирование «Чтобы не было беды, необходимо» Подвижная игра «Изобрази вид транспорта, а мы угадаем»
	2. Тормозной путь автомобиля	Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля».	Строительная игра «Автодром» Просмотр видео ролика «Тормозной путь автомобиля»

			Практическое упражнение «Измерь тормозной путь» Решение проблемной ситуации «Почему во время гололеда необходимо быть особо осторожным». Тематическая выставка детских рисунков: «Дети, проезжая часть, автомобиль»
Ноябрь	1.Движение транспорта и пешеходов	Продолжать учить детей, правильно переходить через дорогу (проезжую часть) разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта.	Решение практических ситуаций «Транспорт движется с трех сторон как быть?», «Вдали мелькает цвет мигалки, что это значит, как поступить» Дидактическая игра Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.
	2. Светофор. Перекресток	Расширять представления о сложности движения на перекрестке.	Беседа «Твой приятель – светофор!» - знакомство с историей изобретения уличного светофора; закрепление знаний о четырехстороннем светофоре; развитие умения применять на практике полученные знания о ПДД. Целевая прогулка «Светофор на перекрестке» - уточнение назначения пешеходного и транспортного светофоров.
Декабрь	1.Мы - пешеходы	Формировать знания и практические умения безопасного поведения на проезжей части зимой; расширять представления об использовании свет возвращающих элементов в одежде в темное время суток.	Беседа «Будь осторожен!» Просмотр обучающей презентации «Светоотражающие элементы» Спортивное развлечение «Юный пешеход»
	2.Грамотные пешеходы	Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных ситуаций.	Рассматривание и анализ сюжетных иллюстраций «Как должен поступить пешеход, если…» Моделирование проблемных ситуаций «Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон»

			Подвижная игра «Ловкий пешеход»
Январь	1.Безопасность в легковом транспорте	Уточнить правила поведения в личном транспорте.	Составление рассказов из личного опыта на тему: «Я еду с родителями в автомобиле». Беседа «Папа, папа, не забудь меня к креслу пристегнуть» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.
	2.Мы - пассажиры	Формировать представления детей о безопасности пассажира в общественном транспорте.	Просмотр слайд-презентации «Школа пассажиров». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе»
Февраль	1.Мы – будущие водители	Помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.	Дидактическая игра «Дорожные знаки для водителя» Подвижная игра «Опытный водитель»
	2. Сигналы регулировщика	Познакомить детей с сигналами регулировщика.	Практическое моделирование «Что обозначают жесты регулировщика». Подвижная игра «Лучший пешеход» («Правила дорожного движения» сост. Н.А. Извекова стр.27)
Март	1.Дорожные знаки	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.	Настольно – печатная игра «Дорожное домино» Дидактическая игра «Разложи по группам» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса. Продуктивная деятельность Рисование «Дорожные знаки»
	2. Досуг «Школа пешеходных наук»		Просмотр слайд - презентации «Знаки дорожного движения» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.

Апрель	1.По городу, по улице не ходят просто так	Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. Развивать навыки ориентировки в пространстве (понятия справа, слева, направо, налево), закреплять знания о сигналах светофора.	Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации» - упражнение в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепление представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. Практическое моделирование «Правила перехода через проезжую часть дороги»
	2.Дорожные ситуации		Викторина «Примерный пешеход»
Май	1.Путешествие на велосипедах.	Расширять представления о велосипеде: устройстве велосипеда, истории возникновения, разных видах велосипедов. Закреплять правила движения на велосипеде, учить различать дорожные знаки для велосипедистов и правильно определять их назначение.	Загадки про велосипед. Беседа «История возникновения велосипеда». Д/и «Какой детали велосипеда не хватает?», Презентация «Дорожные ловушки», Правила велосипедиста, дорожные знаки велосипедиста «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «пересечение с велосипедной дорожкой».
	2. Юные инспектора движения	Закреплять знания правилах дорожного движения, знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.	Выполнение заданий в рабочей тетради «переход через проезжую часть без опасности» Разгадывание кроссворда «Знатоки дорожного движения» Тематическая выставка детских рисунков: «Правила движения достойны уважения»

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и

безопасному поведению на улице и проезжей части города
<u>на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты</u>

Младший дошкольный возраст (разновозрастная группа 3-5 лет)

Дата	Тема	Задачи	Виды деятельности
1 неделя июня	«Как кот Котофей познакомился с правилами дорожного движения»	1. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения; 2. Учить отвечать на вопросы по тексту; 3. Довести до осознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; 4. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;	-решение проблемной ситуации «Зачем нам нужен светофор?»; -игра – эстафета «Собери светофор».
3 неделя июня	«Здравствуй, друг наш, Светофор!»	1. Конкретизировать и обобщить имеющиеся знания детей по темам «Транспорт», «Виды транспорта»; 2. Расширять представления детей о функциональном назначении светофора; 3. Научить детей совершать одностороннее и двустороннее движение по предложенному правилу, сформировать адекватную реакцию на заданный сигнал светофора.	-беседа о транспорте; -д/и «Покажи и назови»; -артикуляционное упражнение «мы едем, друзья, в далекие края»; -п/и «Мы автомобили»; -с/р игра «На перекрестке»; -коллективное рисование светофора.
2 неделя июля	«Наблюдение за автомобилями с домовенком Кузей».	1. Дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по проезжей части. 2. Учить наблюдать за движением и парковкой автомобилей. 3. Расширять представления о грузовых и легковых автомобилях.	-решение проблемных ситуаций «Как можно помочь Кузе?», «Где домовенок Кузя может увидеть автомобили?»; -наблюдение за движением и парковкой автомобилей; -п/и «Автомобили на проезжей части».

4 неделя июля	«Учим ПДД с Мишкой».	1. Учить распознавать виды транспорта, части дороги (автомобили ездят по проезжей части, а пешеходы – по тротуару); 2. Развивать связную речь детей, умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, внятно и четко отвечать на него; 3. Воспитывать культуру поведения на улице.	-познавательная беседа; -физкультурная минутка «Завели автомобиль»; -д/игра «Найди картинку»; -рассматривание частей автомобиля; -художественное слово (чтение стихотворения «Светофор» детьми).
1 неделя августа	«Незнайка на проезжей части».	1. Закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода через проезжую часть; 2. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; 3. Развивать у детей разговорную речь; 4. Воспитывать чувство ответственности на проезжей части.	-решение проблемной ситуации «Как помочь Незнайке»; -физкультурная минутка «Мы - шоферы»; -художественное слово (чтение стихотворений детьми»; -п/и «Красный, желтый, зеленый»; -художественное творчество (коллективное рисование светофора »
3 неделя августа	«Что такое светофор».	1. Закрепить ранее полученные знания о светофоре, его назначении; 2. Познакомить с правилами безопасного поведения на улице; 3. Воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения.	-беседа о пользе светофора; -физкультурная минутка «Воробушки и автомобиль»; -п/и «Сигналы светофора»;

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и

безопасному поведению на улице и проезжей части города
на летний период (июнь – август) в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
Старший дошкольный возраст (разновозрастная группа 5-7 лет)

Дата	Тема	Задачи	Виды деятельности
1 неделя июня	«Дети – участники дорожного движения».	1.Довести до осознания детей, что автомобили и пешеходы подчиняются особым правилам, которые называются правила дорожного движения; 2.Напомнить детям правила перехода проезжей части дороги; 3. Объяснить значение дорожных знаков: «Проезда нет», «Дети». 4.Воспитывать у детей ответственность за безопасное поведение на улице.	-беседа о безопасности передвижения на улицах города; -продуктивная деятельность (создание модели улицы).
3 неделя июня	«Поможем стране Светофории».	1.Формировать представления детей о ПДД; 2.Закрепить у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с ПДД; 3.Формировать навыки безопасного поведения на проезжей части; 4.Развивать культуру общения, обогащать словарь; 5.Развивать основные познавательные процессы детей (мелкая и общая моторика, память, внимание и др.)	-решение проблемной ситуации «Как помочь жителям страны Светофории?»; -д/и «Путешествие»; -беседа о дорожных знаках; -чтение стихотворений детьми; -д/и «Разрезной светофор»;
2 неделя июля	«Правила дорожные знать каждому положено».	1.Формировать навыки безопасного перехода улиц и проезжей части (в указанных местах и в соответствии со световыми сигналами светофора); 2.Учить детей выбирать наиболее безопасный путь и место для игр; 3.Закреплять знания сигналов светофора, правил перехода через проезжую часть, дорожных знаков; 4.Развивать интерес детей к изучению правил дорожного движения.	-чтение стихотворений детьми; -отгадывание загадок; -п/и «Светофор»; -д/и «Найди знак»; -п/и «Воробушки и автомобиль».
4 неделя июля	«Путешествие почтальона Печкина в страну Дорожных знаков».	1.Уточнение и закрепление знаний детей о названиях и назначении таких дорожных знаков, как: «пешеходный переход», «подземный переход», «остановка общественного транспорта», «Дети», «движение пешеходов запрещено»; 2.Повторение правил перехода через проезжую часть; 3.Упражнять детей в безопасном поведении на улице; 4.Расширение знаний детей о пассажирском транспорте.	-познавательная беседа о видах транспорта; -п/и «Сигналы светофора»; -викторина «Самый грамотный пешеход».

1 неделя августа	«Виды транспорта и правила уличного движения».	1.Ознакомить детей с видами транспорта. Рассказать о правилах уличного движения; 2.Активизировать словарь дошкольников за счет названия различных видов транспорта (самолет, пассажирский поезд, катер, теплоход, грузовой транспорт и др.); 3.Воспитывать дисциплинированность в поведении детей на улице.	-беседа о правилах уличного движения; -отгадывание загадок; -д/и «Собери дорожный узелок»; -игра – эстафета «Кто быстрее починит светофор».
3 неделя августа	«Школа дорожных наук».	1.Закрепить представление детей об улице, проезжей части; знания о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении; 2.Дать детям представление об автомобиле специального назначения; 3.Воспитывать чувство уважение к себе, к окружающим – пешеходам и водителям.	-д/и «Это правда или нет?»; -беседа об автомобилях специального назначения; -д/и «Найди пешеходов – нарушителей»; -п/и «Путаница».

Развлечения в младшей разновозрастной группе

Дата	Тема
Июнь	«Мой друг - светофор»
Июль	«Безопасное детство»
Август	«Юный пешеход»

Развлечения в старшей разновозрастной группе

Дата	Тема
Июнь	«Мы по улице пойдем»
Июль	«Надо знать правила движения всем без исключения»
Август	««Путешествие в страну дорожных знаков»

РАЗДЕЛ 3. **Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению дошкольниками правил дорожного движения**

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы дошкольных организаций. Только при систематическом изучении правил, использовании активных форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

1 – первичный (сентябрь)

2 - итоговый (апрель).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения ибезопасному поведению на проезжей части.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Проезжая часть – как элемент дороги, который предназначен для передвижения безрельсового транспорта.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий дорогу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место, обозначенное для перехода через дорогу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (автомобили движутся только в одну строну) и двусторонним (автомобили движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД

старшая группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Он а бывает с односторонним (когда автомобили движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда автомобили движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться правой стороны. Если идти близко к дороге, может сбить автомобиль.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий дорогу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут автомобили. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить проезжую часть?	Проезжую часть можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения автомобилей и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать автомобилям, когда переходить проезжую часть пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для автомобилей и для пешеходов.

9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный сигнал запрещает движение транспорта, желтый сигнал - предупредительный. Если желтый сигнал загорается после красного сигнала - приготовьтесь - скоро можно буде т продолжить движение. Если желтый сигнал загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала : красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека н а светофоре движется.
11	Кто управляет автомобилем?	Автомобилем управляет водитель. Он должен знать устройство автомобиля и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися автомобилями, дорожными знаками , пешеходами.

Вопросы для проверки знаний ПДД

подготовительная группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками , пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями , школами и детскими садами.
2	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда автомобили движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движение м (когда автомобили движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
3	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенный для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
4	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через проезжую часть.
5	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог , регулируемое светофором.
6	Что такое остановка?	Остановка- место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
7	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
8	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через проезжую часть.
9	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через проезжую часть и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
старшая и подготовительная группа

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих автомобилей.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, игра я во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают автомобили. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что, проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на проезжую часть, попасть под автомобиль.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части , мяч может выскочить на проезжую часть, погнавшись за ним, можно попасть под автомобиль.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах, на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок , не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под автомобиль.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части даже если автомобилей нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а автомобиль может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на проезжей части появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить автомобиль. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть автомобиль. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.

	остановке, ожидая транспорт?	
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под автомобиль.
4	Как пассажир должен вест и себя в транспорте?	Пассажир в транспорт е должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Рублях В.Э. Правила дорожного движения. - М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
12. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.

7. **Мини-улица - игровое поле для обучения воспитанников (область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы).**

В рамках программы по обучению детей в рамках безопасного поведения на улицах и проезжей части города на базе Учреждения создана передвижная мини – улица.

Мини – улица представляет собой съёмные макеты. Модели: пешеходных дорожек, светофоров, моделей автомобилей, пешеходные «зебры», дорожные знаки.

Атрибутика для организации сюжетно – ролевых игр: светофор, в котором меняются сигналы, жилеты с изображением видов транспорта, куртка и головной убор инспектора ГБДД, дорожные знаки, автомобили и т.п.

Изучения правил дорожного движения, которые проходят в виде игры лучше запоминаются и усваиваются детьми.

С использованием данных атрибутов проводится моделирование дорожных ситуаций по темам:

*Что такое тормозной путь?

* «Профессия – водитель?»

* «Участники дорожного движения»

* «Опасные участки на дороге»

* «Сигналы светофора»

* «Зачем нужны дорожные знаки»

* «игры во дворе»

* «Безопасное поведение на улице»

* «Сигналы регулировщика»

На мини – улице проводятся сюжетно - ролевые и дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица». Дидактические: «Провези автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино» и рассматриваются различные дорожные ситуации: «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки?», «Двор –

тоже улица», «Вдали замигал свет мигалки», «Я перехожу через дорогу», «Транспорт движется с трех сторон»

8. **Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.06.2014 N 579,
от 30.06.2015 N 652, от 22.06.2016 N 569)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Требования пункта 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 января 2017 г.

(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации

от 17 декабря 2013 г. N 1177

9. ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2015 N 652,
от 22.06.2016 N 569)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

КонсультантПлюс: примечание.

Требования пункта 3 в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 января 2017 года.

---

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(пп. "з" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает

фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет;

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка

группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.06.2016 N 569)

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную

перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей автобусами запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(п. 18 введен Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

10. Приложения

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты

«Челядьöс 42№-а видзанiн «Аленка»

школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

ПРИКАЗ

23.09.2020 **№ 154/01-15**

Об организации деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

На основании совместного приказа ОМВД по г. Воркуте, УпрО от 18.09.2020 No 147/1060 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2020- 2021 учебном году», решения Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты (протокол № 1 от 20.08.2020г.), в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования устойчивых навыков у детей, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить воспитателей МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты: Матвееву Елену Борисовну (1 корпус); Родину Марину Анатольевну (2 корпус) ответственными:

1.1 за обучение воспитанников Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.2 за ведение Паспорта дорожной безопасности.

2. Утвердить на 2020-2021 учебный год план работы по профилактике и предупреждению аварийности с участием несовершеннолетних, предотвращения нарушений ими Правил дорожного движения с учетом плана мероприятий УпрО (Приложение).

3. Ответственному за ведение официального сайта дошкольного учреждения (Агафоновой А.А.) в разделе «Безопасность на дороге» разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности и иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

4. Ответственным за обучение воспитанников Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателя (Матвеевой Е.Б., Родине М.А.):

4.1 привести Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты в соответствии с текущей информацией о дошкольном учреждении, дорожной обстановки в близи ДОУ, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ДОУ. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ДОУ в разделе «Безопасность на дороге»;

4.2 в целях развития у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в течении

учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ;

4.3 предоставлять ежемесячно в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению воспитанников

навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца);

4.4 при поступлении карточек о нарушении ПДД воспитанниками МБДОУ, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной работе с нарушителями;

4.5 предусмотреть проведения мероприятий (бесед, конкурсов, викторин, и соревнований) по

формированию и закреплению у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД;

4.6 предусмотреть проведение Общих собраний родителей (законных представителей) с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информацию о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4.7 в срок до 05.10.2020 г. предоставить в ОГИБДД следующие сведения:

- количество воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты и количество групп;

- количество часов, отведенных на обучение ПДД в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;

- какие мероприятия были проведены за обследуемый период по ПДД (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД;

- приказ о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- приказ о назначении ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности;

- план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2020 - 2021 учебный год;

- фото стенда по БДД, в том числе с размещенными схемами безопасных маршрутов «Дом - Детский сад - Дом»;

- фото мини улиц, расположенных на территории ДОУ (на улице и в помещении);

- подтверждение размещения паспорта дорожной безопасности на интернет-сайте ДОУ (скриншот страницы и ссылка на страницу).

5. Воспитателям дошкольных групп:

5.1 в целях развития у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в течении учебного года организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ;

5.2 предусмотреть проведения мероприятий (бесед, конкурсов, викторин, соревнований) по формированию и закреплению у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД;

5.3. предусмотреть проведение групповых собраний родителей (законных представителей) с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информацию о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения;

5.4. обеспечить качественную реализацию рабочей программы «Светофор и Я»;

5.5. не реже 1 раза в 2 недели включать в совместную деятельность с воспитанниками мероприятия, направленные на обучение навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

5.6. обновить в группах уголки по безопасности дорожного движения;

5.7. проводить информационно-просветительскую деятельность с родительским коллективом, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма не реже 1 раза в 2 месяца.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

И. о. заведующего Агафонова А.А.

Приложение
к приказу заведующего
от 23.09.2020 № 158/01-20

План мероприятий по профилактике и предупреждению аварийности с участием

несовершеннолетних, предотвращения нарушений ими Правил дорожного движения на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планирования работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год	до 20.09.2020	Ответственные за ПДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ответственные за ПДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственные за ПДД
4.	Подготовка к проверке ДОУ на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дороге	До 01.10.2020	Ст. воспитатель А.А.Агафонова
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	Не реже 2-х раз в год	Заведующий Е.В. Вершинина
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Ответственные за ПДД воспитатели групп
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2020, май-июнь 2021	Ответственные за ПДД старший воспитатель Агафонова А.А.
8.	Участие в акциях, направленных на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2020	Ответственные за ПДД Воспитатели групп
9.	Участие воспитанников в конкурсе-соревновании «Зелёный огонёк» на знание правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2021	Ответственные за ПДД старший воспитатель Агафонова А.А.
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2021	Ответственные за ПДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	Ответственные за ПДД старший воспитатель Агафонова А.А.
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Ответственные за ПДД
13.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Ответственные за ПДД воспитатели групп
14.	Проведение в МБДОУ открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Старший воспитатель Агафонова А.А.
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Ответственные за ПДД

16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственные за ПДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации, сайт ОУ	постоянно	Ответственные за ПДД воспитатели
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственные за ПДД воспитатели

Приложение

Методическая копилка

Типичные ошибки в обучении детей и подростков правилам дорожного движения.

Каждый день мы сталкиваемся с различными дорожными ситуациями, которые могут быть опасными как для детей, так и взрослых. Правила дорожного движения

едины для всех. Написаны они языком взрослых, без всякого расчёта на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить ПДД ребенку.

Важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. Правильное их использование поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты Правил.

К сожалению, на практике и взрослые, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет, назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулировщик» или «инспектор ДПС» и т.д. Часто путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». Следствием употребления несуществующих понятий является искажение в понимании требований ПДД.

Недопустимо в беседах с детьми и подростками о Правилах дорожного движения использовать так называемый «детский» язык, состоящий из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов, и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения, мешают ребенку осознать реальную опасность на дороге. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителя и родителей с детьми должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого с взрослым.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерастать в панический страх.

При обучении детей и подростков ПДД взрослые до сих пор допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

1. Учат: обходи трамвай спереди, автобус — сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создаёт аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса в последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» лишь в 1958 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: при переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

Это правило также устарело и создаёт опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти проезжую часть — остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи проезжую часть, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: красный — стоп, жёлтый — приготовься, зелёный — иди. Очень любят использовать стихотворение: «Красный — стой, жёлтый — жди, а зелёный — проходи».

Это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и жёлтый сигналы запрещают движение, зелёный его разрешает. При этом не сказано, что зелёный сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения по зелёному сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора и не всегда понимают, что, когда горит зелёный сигнал светофора для водителей, в перпендикулярном направлении для пешеходов горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора — запрещающий. Жёлтый — знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода жёлтый сигнал также запрещающий, так как на жёлтый сигнал автомобилю разрешено закончить проезд перекрёстка. Зелёный — разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться, что все автомобили остановились. Жёлтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекрёсток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти проезжую часть, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения есть понятия «островок безопасности?». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остаётся между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части и пересечь ее за один приём. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине проезжей части, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперёд, ни назад, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет автомобилей.

6. Используют для показа старые знаки, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несёт в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.22 и 5.19.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход». Здесь необходимо очень чётко объяснить их

отличие. Знак 1.22 — для водителя, а для пешехода — знак 5.19.1.Знак 1.22 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди — знак 5.19.1. и пешеходный переход. А знак 5.19.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе знаков особых предписаний и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике педагоги очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да ещё в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона», «Пешеходная зона», «Место остановки (автобуса, троллейбуса, трамвая)».

8.Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Этот знак — для водителей. Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как впереди школа, детский сад или другое учреждение.

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПДД, ВОСПОЛЬЗУЙТЕСЬ СЛЕДУЮЩИМИ СОВЕТАМИ:

1. Ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом «Правил дорожного движения», как бы вы ни были уверены в его достоверности.

2. Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 в редакции от 06.08.2013 г., и в дальнейшем сверяйтесь с действующей редакцией ПДД на сайте gibdd.ru.

3. Получить рекомендации или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, методистами автошкол или компетентными сотрудниками ГИБДД.

4. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются также в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.

5. Все книги о ПДД, предназначенные для детей и педагогов, изданные до 1995 г., действующим правилам не соответствуют. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!

Памятка для родителей МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты

«Мой безопасный маршрут следования
«Дом — Детский сад — Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения, обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием

воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4.Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом –Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улицеи дорогах ВЫ должны:
1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах проезжей части; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие проезжие части и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях.

Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засеките время движения по данному маршруту.

2. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

3. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (п-р, если

ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Выполнение правил - основа безопасности дорожного движения. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

• Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.

• Хорошо знать свой район.

• Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.

• Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

• Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.

• Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.

• Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.

• Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным

примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе проезжей части нужно сосредоточиться.

4. Не переходите проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на проезжей части дороги, показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения транспорта.

6. Не выходите из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно проезжую часть, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

7. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать проезжую часть впереди вас - этим вы обучаете его идти через проезжую часть дороги, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает проезжую часть во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает автомобиль или мотоцикл издалека).

8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Уважаемые родители!

Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок ***«засветился»*** в темное время суток. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были ***свет возвращающие элементы***, делающие его очень заметным на проезжей части. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд ***фликер*** *выглядит* как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребенок не нарушал правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!

Безопасность детей – обязанность взрослых!

Свет возвращающие элементы, сохранят жизнь!

«История светофора»

«Кто придумал светофор?»

Это было, между прочим,
Очень много лет назад.
Самолет придумал летчик,
Садовод придумал сад.
Изобрел турист дорогу,
Футболист придумал мяч.
Но осталось очень много
Нерешаемых задач.
Неизвестное до сих пор,
Кто придумал светофор?
Автор: Лариса Рубальская

На самом деле изобретение светофора связано с несколькими именами и странами. Официально днем рождения светофора является 5 августа 1914 г. Он впервые появился на перекрестке в американском городе Кливленде и был почти похож на современный светофор: имел переключаемый зеленый и красный свет и издавал предупреждающий сигнал. Автор этого изобретения Гаретт Морган. А понадобился ему светофор по причине приобретения им самим новенького автомобиля. Заслуга Моргана в том, что в его светофоре сигнал (красный и зеленый свет) включался автоматически на определенное количество времени. Именно этот принцип действует до сих пор в современных светофорах.

Англичане считают, что прадедушка современного светофора был установлен намного раньше – 10 декабря 1868 г. в Лондоне, около Британского Парламента. Его изобретатель, специалист по железнодорожным семафорам, просто перенес принцип, принятый в железнодорожном ведомстве. Его «светофор» управлялся вручную и имел два семафорных крыла. Если крылья были подняты горизонтально – это означало сигнал «Стоп!», а когда их опускали под углом в 45 градусов – движение разрешалось, но только с осторожностью. Кроме того, на высоком железном столбе был подвешен газовый фонарь, закрытый с одной стороны красным, а с другой зеленым стеклом. Фонарь мог поворачиваться в одном или другом направлении с помощью ручки в его основании. Это изобретение проработало меньше месяца. Газовый фонарь взорвался. При этом был серьезно ранен полицейский, который его поворачивал. Регулирование дорожного движения в Лондоне было прервано на целых 44 года!

В 1912 г. детектив городской полицииЛейстерВайф изобрел первый электрический светофор. Сначала он сделал большой деревянный ящик с наклонной крышей, потом круглые отверстия и вставил зеленые и красные стекла. Конструкцию установил на длинном шесте. Зачем детективу понадобился светофор, история умалчивает.

А вот желтый сигнал светофора появился только в 1918 г.

У нас в России первый светофор был установлен в Москве на Петровке в 1924 г.

Мы, три родные брата,
И светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Наш домик … (светофор)

Чтоб всегда тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный (светофор).
«Дорожные знаки» - Сами не видят, а другим указывают!

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя…
Что за место здесь такое? (остановка)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать…(остановка)

Если ты собрался с другом
В зоопарк или кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно.
Он домчит вас быстро, ловко,
Знак… (автобусная остановка)

Остановка, народ толпится!
Что-то им с утра не спится?
Ждут автобус городской,
Едут в офис, в цех, домой,
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полоски идут,
И за собой пешехода ведут! (пешеходный переход)

Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте… (пешеходный переход)

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет… (пешеходный переход).

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет:
Надо чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
Пешеходный переход –
Можно двигаться вперед!

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательным, водитель!
Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно… (знак «дети»)

Затихают все моторы!
И внимательны шоферы,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» («дети»)

Футбол – хорошая игра.
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах!

Детская площадка у дома
По правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителям –
Во дворе надо быть бдительным.
Ехать тихо, осторожно,
А то всякое возможно!

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
Машины, машины одна за другой.
Нет «зебры» и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону.
Стой! Нельзя рисковать из-за спора! (знак «пешеходный переход запрещен»)

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает.
На широкой улице
Глаза от света жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины…

Где дорогу перейти?
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землею что идет! (подземный переход)

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:
«Переезд! Во всю гляди!
За шлагбаумом следи!» (железнодорожный переезд со шлагбаумом)

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом –
Этот знак к твоим услугам … (телефон)

Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть заграницу.
Знак поможет, скажет он,
Где искать ваш телефон!

Что мне делать?
Нужно срочно позвонить.
Должен знать и ты, и он,
В этом месте телефон!
Если долгим был твой путь,
Надо лечь и отдохнуть.
Этот знак нам говорит:
«Здесь гостиница стоит!»
Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни, шофер, немного,
Место здесь отведено! (знак «отдых»)

Тут и вилка, тут и ложка –
Подзаправились немножко.
Накормили мы собаку…
Говорим «спасибо» знаку … («пункт питания»)

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут! («пункт питания»)

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут!
Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем недоволен! (пункт медицинской помощи)

Придорожный Айболит
Вас подлечит, приободрит!
Если нужно вам лечиться
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!» (пункт медицинской помощи)

Кто стоит на переходе?
Почему он нужен тут?
Знаешь, как его зовут? (регулировщик).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.
КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ АВТОКРЕСЛО ДЛЯ РЕБЕНКА?

Во всём мире детские автокресла делятся на группы – по весу и возрасту ребёнка

При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребёнка. Определите группу автокресла. Существуют устройства, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп – например, 0+/1 или 2/3. Универсальные кресла обеспечивают защиту в меньшей степени, чем идеально подобранные по весу, росту и возрасту.

Покупайте кресло вместе с ребёнком. Пусть он попробует посидеть в нём – прямо в магазине.

На автокресле обязательно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту безопасности – ECE R44/04. Кроме того, в России кресла подлежат обязательной сертификации.

Сертификация автокресел происходит посредством проведения краш-тестов, которые проверяют прочность каждой детали.

ГРУППЫ ДЕТСКИХ АВТОКРЕСЕЛ

Автокресло группы 0

Представляет собой автолюльку, которая предназначена для новорождённых, а также для детей с малым весом. Она напоминает корзину от прогулочной коляски, оснащённую внутренними ремнями безопасности. Автолюлька устанавливается на заднем диване перпендикулярно ходу движения и фиксируется штатным ремнём безопасности автомобиля.

Автокресло группы 0+ (переноска)

Предназначена для малышей от рождения примерно до 1 года. Сиденье имеет чашеобразный корпус, внутренние пятиточечные ремни и удобную ручку для переноса малыша.

Автокресло устанавливается лицом против движения автомобиля. Такое положение объясняется необходимостью разгрузить хрупкую шейку и позвоночник младенца. Резкое торможение провоцирует смертельно опасный «кивок» головы, который

исключается приправильной установке автокресла «лицом против движения».

Автокресло группы 1

Предназначено для детей, которые уже уверенно сидят, то есть – примерно от 1 года. Устанавливается лицом по ходу движения. Сиденье обязательно имеет внутренние пятиточечные ремни или удерживающий столик, а также удобный наклон для сна. В автокресле группы 1 ребёнок может находиться до тех пор, пока не достигнет веса 15-18 кг.

Автокресло группы 2

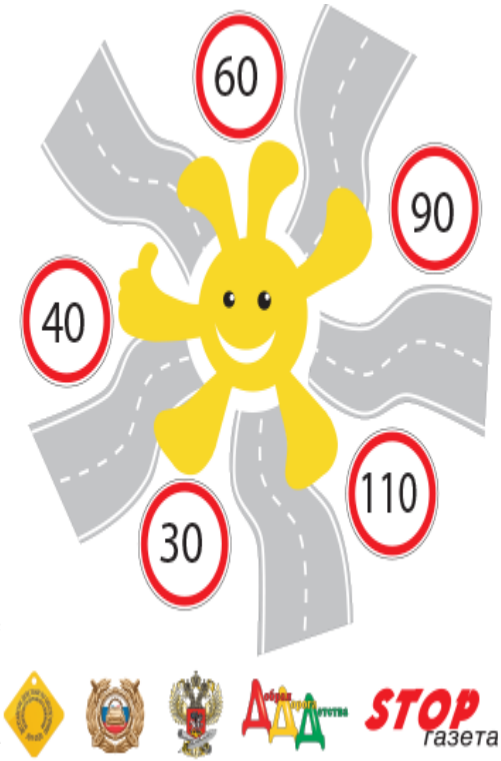
Рассчитано на детей от 3 до 7 лет. Оно не имеет внутренних пятиточечных ремней, поэтому ребёнок крепится с помощью штатного ремня безопасности, который пропускается через специальные направляющие. Некоторые автокресла этой группы имеют небольшой угол наклона для отдыха.

Автокресло группы 3 (бустер)

Это сиденье без спинки. Бустер имеет твёрдую конструкцию, подлокотники и специальные направляющие для ремня безопасности. С точки зрения безопасности бустеры нежелательны, так как в них отсутствует боковая защита. Их использование возможно, если ребёнок уже высокий (рост более 130-135 см). Но и в этом случае полноценное кресло группы 2-3 является более подходящим вариантом. На бустерах часто пишут, что их можно применять с 4 лет, что, на наш взгляд, недопустимо.

ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,А ТАКЖЕ ЮНЫЕ УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ СЕМЕЙНОЙ АКЦИИ
«СОХРАНИ ЖИЗНЬ! #СБАВЬ СКОРОСТЬ»

С 8 по 14 мая 2018 года в мире пройдёт Четвёртая Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН. Основной её темой станет соблюдение скоростного режима и те действия, которые направлены на выбор разумной, безопасной скорости водителями транспорта.



«Добрая Дорога Детства» и «STOP-газета» вместе с Госавтоинспекцией МВД России, Представительством ВОЗ в России и Минобрнауки России присоединяются к мероприятиям Недели и начинают Всероссийскую семейную акцию «Сохрани жизнь! #СбавьСкорость».

Дорогие взрослые и юные участники дорожного движения! Прежде всего мы обращаемся к вам! Каждый из вас может сделать очень многое для безопасности на дорогах, и в том числе — для того, чтобы водители соблюдали скоростной режим и выбирали разумную скорость.

На первый взгляд кажется, что мы ставим себе невыполнимую задачу. Но на самом деле это не так. Эта благородная миссия очень даже выполнима. Ведь зачастую там, где взрослый не услышит взрослого, он услышит ребёнка. Из уст ребёнка самые серьёзные слова зазвучат совсем по-другому, более убедительно. И вы доказали это своим активным участием во Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога — символ Жизни» и успехом этой акции. Нынешняя акция является её продолжением и преемником. Именно поэтому на всех информационных материалах вы видите полюбившуюся многим ромашку. А символом акции мы выбрали солнце — как самый главный символ жизни, тепла, любви и добра и потому, что Солнце никуда не спешит, не опаздывает и всем дарит тепло. А в нашу акцию оно приходит своей частичкой — солнечным зайчиком Тёпкой.

Каждый из вас может сделать очень многое для безопасности на дорогах, и в том числе — для того, чтобы водители соблюдали скоростной режим и выбирали разумную скорость.Ваша жизнь, жизнь близких людей, окружающих в наших руках. Так давайте сбережем ее вместе!!!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Внимательно изучите памятку для дошкольника. Она поможет вам научить ребёнка правильно вести себя на проезжей части.

1. Всегда сами соблюдайте требования Правил дорожного движения. Ребёнок будет поступать только так, как поступаете вы.

2. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения — наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

3. Находясь с ребёнком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

4. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать проезжую часть впереди вас — этим вы обучаете его идти через проезжую часть, не глядя по сторонам. Маленького ребёнка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться — это типичная причина несчастных случаев.

5. Учите ребёнка смотреть. У ребёнка должен быть выработан твёрдый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

6. Учите ребёнка замечать автомобиль. Иногда ребёнок не замечает автомобиль или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
7. Учите ребёнка оценивать скорость и направление будущего движения автомобиля. Научите ребёнка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

8. Твёрдо усвойте сами и научите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребёнку, почему нельзя прыгать на ходу.

ДОРОЖНЫЕ «ЛОВУШКИ»
или Привычки неответственного поведения детей на проезжей части дороги.

Вспомните, как наши малыши бегают на дачном участке, тихой сельской улочке, во дворе, когда играют в салочки, в прятки... Выбегают из-за гаражей, сараев, кустов... Со всех ног, не глядя по сторонам. Задача одна: добежать первым, догнать, осалить!

Не зря взрослые ворчат: «Носятся сломя голову». Если вот так бездумно, без оглядки, выскочить из-за киоска с мороженым на проезжую часть, несчастный случай с ребёнком почти обеспечен. Не в этот раз, так в следующий. То же — если бегом, не оглядываясь по сторонам, догонять «свой» автобус, или на тихой улочке, где транспорт проходит раз в час, ступить, не осмотревшись по сторонам, на проезжую часть и попасть под колёса автомобиля.

Итак, **первое правило**: стоп! Перед выходом на любую проезжую часть — стоп! И только осмотревшись, делаем первый шаг.

Второе важнейшее правило вспоминаем, если не рассчитал время перехода, ошибся в скорости автомобиля, оказался на разделительной части дороги, когда поток автомобилей движется, и кажется, что прямо на тебя, стой! Ни шагу назад! Ни шагу вперёд! Автомобили пройдут, и ты спокойно продолжишь путь. Можно поднять руку, чтобы водители обратили на тебя внимание.

Третье правило: переходи проезжую часть спокойным, твёрдым шагом. Не бегом! Иначе ты не сможешь наблюдать за движением транспорта. Не наискосок — так ты не увидишь, что у тебя за спиной. Можно сказать, что это «ловушка» за спиной.

Вышел на проезжую часть — будь внимательным.

На светофоре для пешехода зажегся зелёный сигнал. Автомобили первого ряда от тебя остановились. А тебе пока — стоп! Шагать нельзя! Из второго ряда легковушка может не успеть затормозить и вырваться прямо на «зебру». То есть на любого торопыгу, который сразу рванул на проезжую часть. Вот и ещё одна «ловушка». Их надо знать и родителям, и детям, чтобы не попадать в разные дорожные опасности. Подождал, посмотрел: все автомобили стоят — теперь иди.

Стань заметнее в темноте!

Используй световозвращатель!

Он может спасти пешехода на дороге!

Пешеход со световозвращателем заметен в свете фар на расстоянии до 400 метров!

Ношение световозвращателя снижает риск наезда

ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ: ОТВЕТСТВЕННОГО ПО ПДД И РОДИТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В АКЦИИ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ»

Продолжительность инструктажа не должна превышать 30 минут.

Должностные лица при проведении инструктажа обязаны:

1. Убедиться в готовности участников к мероприятию, принять меры по устранению выявленных недостатков (нетрезвый, больной, одет не по погоде и т.д. недостатки устраняются по мере возможности).
2. Обеспечить участников мероприятия жилетами со светоотражающими элементами, свистками.
3. Довести цели и задачи мероприятия.
4. Довести права и обязанности участников мероприятия.
5. Довести информацию о состоянии аварийности на территории города (по итогам прошедшего месяца).
6. Обозначить место, время патрулирования для каждой группы родителей. Обменяться контактными телефонами для осуществления взаимодействия.
7. Разъяснить порядок действий на каждом участке патрулирования, формы общения с родителями и детьми, при этом разобрать наиболее характерные тактические приемы несения службы.
8. Место патрулирования выбирается так, чтобы участник был отчетливо виден возможно большему количеству участников движения и имел возможность для своевременного пресечения правонарушений.

ДЕЙСТВИЯ НА МЕСТЕ ПАТРУЛИРОВАНИЯ

1. При обнаружении недостатков в состоянии дорог и инженерных сооружений, создающих помехи для дорожного движения или его безопасности участник мероприятия сообщает ответственному, который передает информацию в ГИБДД и для указания в аналитические справки (сломан дорожный знак, не работает светофор, провалился асфальт и т.д.)
2. При общении со взрослыми пешеходами участник должен стоять вполоборота в одном шаге от пешехода (самозащита)
3. В целях обеспечения личной безопасности участник должен выбирать место патрулирования так, чтобы быть отчетливо видным участникам дорожного движения и иметь возможность для своевременного пресечения правонарушения.
4. В темное время суток и в условиях ограниченной видимости находиться на освещенных участках дорог.
5. Избегать нахождения на скользких участках дорожного покрытия.
6. При общении с водителями транспортного средства в темное время суток выбирать наиболее освещенный участок дороги.
7. Находиться рядом с транспортным средством следует так, чтобы исключить водителю возможность нанесения удара при резком открытии двери или внезапном начале движения. Не рекомендуется стоять перед или позади транспортного средства.
8. Избегать нахождения на проезжей части дороги или дворовой территории, если это создает помехи для движения другого транспорта или угрозу личной безопасности.
9. При общении с водителями выбирать безопасную дистанцию между собой и водителем, не поворачиваться к нему спиной и вести наблюдение за лицами, находящимися в транспортном средстве или рядом с ним. Другие участники патруля должны занимать положение, позволяющее обеспечивать взаимную страховку.

Семейный квест - игра «Приключение в городе дорожных знаков»

(для родителей и детей старшего дошкольного возраста)

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на проезжей части, изучение дорожных правил совместно с родителями через игру.

Задачи:

1. Продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения через игровые ситуации.
2. Формировать умение различать дорожные знаки (предупреждающие, разрешающие, запрещающие) для водителей и пешеходов. Закрепить представления детей о светофоре и его сигналах.
3. Привлекать родителей к совместным мероприятиям нацеленных на профилактику детского дорожного травматизма, максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улицах города.

Методы и приемы: наглядные, словесные, практические.

Материалы: письмо, карта - схема; знаки: «Дети», «Светофор», «Пешеходный переход», «Автобусная остановка»; полоски из ткани белого и черного цвета; круги из картона красного, желтого, зеленого увета; пазлы большие из 20 деталей «Пожарная машина»; ватман, фломастеры; иллюстрации на тему: «Проезжая часть», «Тратуар», «Перекресток», «Сигналы светофора», «Автобусная остановка», сюжет картины «Переход через проезжую часть дороги, выходя из транспорта», ватманы 5 шт, маркеры, цветная бумага, клей карандаш 10 шт., ножницы, карандаши для рисования знаков, призы коробка с медальками; удостовирения самодельные «Знаток ПДД 10 шт., песня музыка Н. Петровой, слова Н. Шифриной «Песенка о светофоре».

Описание игры: команда из 10 человек (5 детей, 5 родителей) проходят 4 этапа, выполняя различные задания по маршруту указанному в карте – схеме. Цель: помочь светофорику найти свои сигналы. Чтобы не случилось беды на дороге. В результате сплоченной игры команда выполняет все задания. Светофор благодарит команду и дарит ей приз. Посвещение команды в знатоков ПДД.

Ход игры:

Светофор (печальный): Ребята и уважаемые взрослые я попал в беду. В нашей стране дорожных знаков начались недобрые времена. Все стали ссориться. Вот и я не исключение! Поспорил с дорожными знаками, кто важнее я или они? До такой степени мы с нимим ссорились, когда я проснулся утром я заметил, что цвета моих сигнальных лампочек стали бесцветными. Я теперь не могу регулировать движение автомобилей, ипешеходов.Что же мне делать?

Ведущий: Не переживай светофор, наша команда тебе поможет. Конечно мы с ребятами и взрослыми знаем, что ты очень важен, когда помогаешь нам переходить дорогу, но и знаки очень важны, без них на дорогах была бы полная неразбериха. Вот например, как бы мы узнали, где нам перейти дорогу, или где находится автобусная остановка.

Светофор: Ребята вы мне очень поможите, если вернете мне мои сигналы. А, Вы помните каких они цветов?

Ответы детей: (красный, желтый, зеленый)

Светофор: А я вам обещаю, что больше нискем не буду ссориться.

Ведущий: Ну что ж, будем терять времени, приступим к поиску. Но какже мы будем искать и где?

Светофор: Ой, я совсем забыл, у меня же есть подсказка для вас. Утром мне пришло письмо вот с этой картой, наверное в ней разгадка! (отдаем ведущему карту). На карте видно, что в несколько этапов дети совместно со взрослыми должны собрать все цвета светофорчика, а в конце за успешное прохождение квэста получить сюрприз.

1 этап «Отгадайте загадки про дорожные знаки, найдите отгадку». Ведущий читает загадку, команда находит правильный ответ.

А) Эй, водитель, осторожно!Ехать быстро невозможно

Знают люди все на свете - в этом месте ходят дети.

(Знак «Дети»)

Б) Этой зебры на дороге, я нисколько не боюсь

Если все вокруг впорядке по полоске в путь пущусь

(Знак «Пешеходный переход»)

В) Милицейских нет фуражек, а в глазах стеклянный свет

Но любом автомобиле скажет, можно ехать или нет.

(Светофор).

Г) Под этим знаком как нистранно все ждут чего – то постоянно

Кто – то сидя, кто – то стоя,

Что за место здесь такое?

(Место остановки автобуса)

Если дети правильно ответили на все вопросы и правильно назвали показанные дорожные знаки, то они получают красный сигнал светофора.

2 этап «Полоса препятствий»

Построй пешеходный переход (эстафета). Участники родители и дети, родители стоят в переди, дети за ними в колонну по одному. Первый участник бежит до столика, на котором лежат полоски белого и черного цвета, выбирает ту, которая нужна по цвету и выстраивает на полу пешеходный переход, когда все родители закончили строить дети пробегают друг за другом по пешеходному переходу и возвращаются на свои места.

«Собери пазлы». Команда собирает пазлы, пожарную машину. Каждый из участников выкладывает только одну деталь пазлов.(Пазлы на 20 деталей). Ответить на вопрос: «К какому виду транспорта относится пожарная машина и почему?»

Листовка – плакат.

Команда из подручных средств должна изготовить листовку – плакат призывающую детей и родителей соблюдать правила дорожного движения.

Зрителям в это время предлагается рассказать стишок. Ведущий бросает мяч. Зритель, поймавший мяч. Расказывает несколько строк из стихотворения или песни на тему:

«Транспорт», «проезжая часть», «Пешеход»

Разминка: Дорожный флэш – моб «Осторожно. Дорога»

команда и зрители совместно выполняют движения под музыку.

После прохождения полосы препятствий участники получают сигнал желтого цвета.

3 этап Блиц – опрос родителей и детей

А) Что такое проезжая часть дороги? (покажи на рисунке, объясни)

Б) Что такое тротуар? (покажи на рисунке, объясни)

В) Покажи на рисунке перекресток. Почему пешеход здесь должен быть особенно внимателен и осторожен?

Г) На какой сигнал светофора можно перейти через проезжую часть дороги?

Д) На какой сигнал светофора автомобили могут ехать?

Е) Где нужно ожидать пассажирский транспорт?(автобус, троллейбус, трамвай).

Ж) Где и как надо переходить проезжую часть дороги выйдя из транспорта?

Музыкальная пауза. Дети –исполняют танец «Веселый регулировщик»

Конкурс «Домашнеее задание»

Нарисовать знаки: запрещающие, предупреждающие,разрешающие.

Родитель и ребенок рисуют знаки и объясняют свой выбор.

Светофорчик: Ребята я знаю много песен про маму , про папу, про бабушку и дедушку, а вот про светофоры ни одной песенки не слышал.

Ведущая: Не расстраивайся светофор наши ребята споют про тебя песенку!

Дети исполняют песенку о светофоре музыка Н.Петровой, слова Н. Шифриной «Песенка о светофоре»

Светофор: Молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы пели. И песенка замечательная, в ней даже поется о том, что обозначают мои сигналы. Не зря я для вас

принес еще одно задание, думаю вы с ним отлично справитесь. Нужно правильно раскрасить сигналы светофора.

Дети выбирают карандаши, и совместно с родителем в паре раскрашивают сигналы светофора**.**

Ведущий: Молодцы! Вот вы и заработали третий – зеленый сигнал ветофора, давайте расположим их правильно, чтобы светофор мог опять управлять движением на перекрестке. Мы с вами приблизились к последнему этапу.

4 этап рассматривание карты – схемы . Нахождение сюрприза.

Ведущий: Уважаемая команда, посмотрите пожалуйста на карту, что можно увидеть?

Дети: Сюрприз.

Ведущий: А где он находится? (в помещении, за домиком).

Давайте посмотрим.

Команда: Находят сюрприз (шоколадные медальки с надписью «Красный, желтый, зеленый»).

Светофор: Угощает детей.

Ведущий: Ребята, понравилось вам сегодня помогать светофору?

Дети: Ответы детей.

Ведущий:Что больше всего понравилось? Какие задания для вас были самыми трудными?

Ведущий: Вы отлично справились, тем самым помогли светофорчику найти его сигналы.

Светофор: Спасибо вам огромное ребята, вы мне очень помогли. Я думаю. Что вы освоили дорожную азбуку, и всегда будите соблюдать правила дорожного движения. Спасибо вам уважаемые взрослые за участие в игре. Хочется поблагодарить вас уважаемая команда, мы вместе со светофорчиком посвящаем вас в знатаков правил дорожного движения и дарим вам удостоверение. Благодарим вас за сотрудничество. Безопасного вам пути, дорогие друзья.

ВИКТОРИНЫ ПО ПДД
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ, ДОШКОЛЯТ (ОТ 3-7 лет).

Актуальность викторины.

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современного мира. Часто виновниками ДТП являются сами дети. Именно поэтому с самого раннего детства необходимо учить детей правилам дорожного движения. Привычки, приобретенные в детском возрасте, остаются на всю жизнь. Главная задача воспитателя родителя доступно объяснить, донести смысл опасности несоблюдения правил дорожного движения и закреплять эти правила с детьми в игровой форме.

Приглашаем Вас принять участие в викторинах«Азбука Пешехода»,«Зеленый огонек», «Правила дорожного движения», «Дорожная азбука».Если Ваш ребенок успешно справится с заданиями, это очень хорошо. Если же при выполнении заданий у него возникнут трудности, внимательно проанализируйте проблемы такой неудачи и «подтяните» ребенка по ознакомлению с правилами дорожного движения для обеспечения безопасности его жизни.

Задания викторины для старших дошкольников
«Правила дорожного движения»

Уважаемые приступайте к выполнению заданий. Прочтите ребенку вопрос, предложите внимательно рассмотреть картинки и самостоятельно найти правильный ответ. Если ответ требует записи, то сделайте это со слов ребенка.

Награждение участников:
По результатам викторины участники набирают баллы:
130 баллов –I место
120 -110 баллов II место
100 – 90 баллов - Лауреат

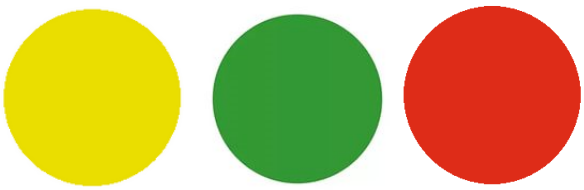
Желаем успеха!

Дорогой друг! Когда ты выходишь на улицу, ты встречаешься со многими опасностями. Но ты не теряйся: у тебя есть помощники. Надо только хорошо их знать.

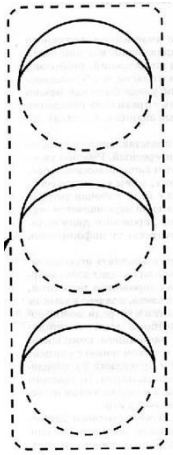
Предлагаю отправиться с тобой на прогулку по городу и познакомиться с ними.

1. Кто поможет вам перейти через проезжую часть дороги?

2. На какой сигналсветофора нужно переходить проезжую часть? Отметь кружок с правильным ответом



3. Раскрась светофор.

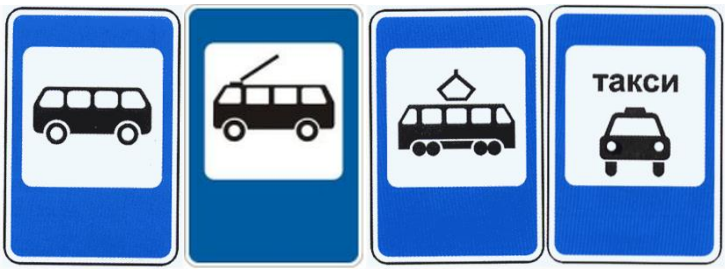


4. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? Обведи его.

5. Какие бывают виды пешеходных переходов? Соедини название перехода с соответствующей картинкой.

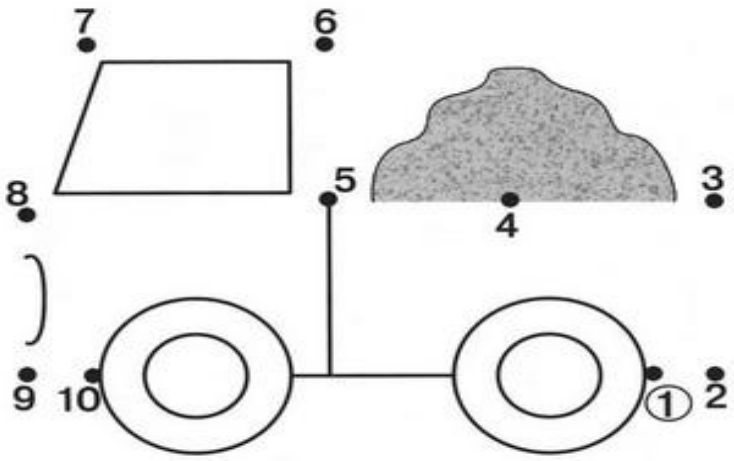
Надземный Подземный Наземный

6. Соедини стрелочками транспортное средство и знак его остановки.

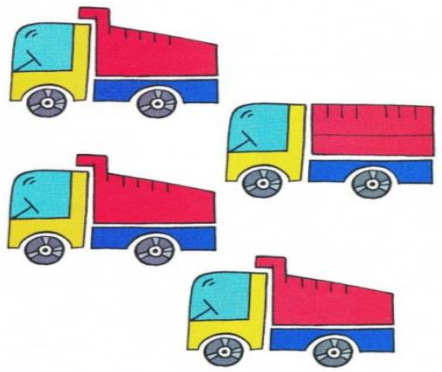


7. Каким из этих автомобилей разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта? Обведи картинки этих автомобилей красным карандашом.

8. Дорисуй автомобиль по точкам.

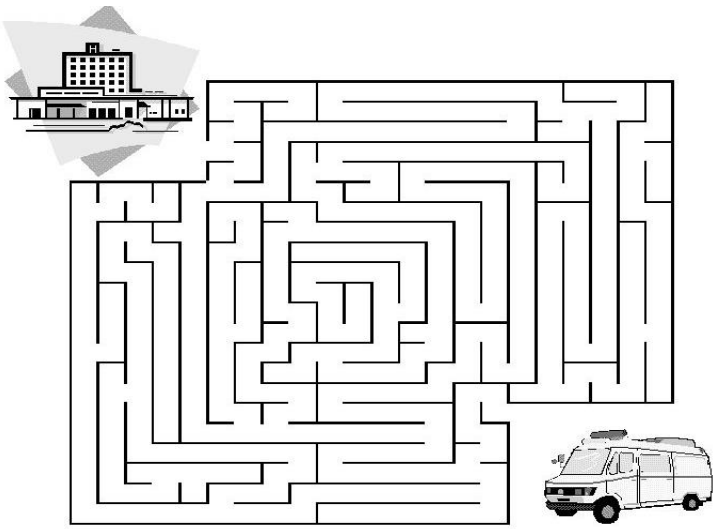


9. Найди автомобиль, которыйотличается от других и обведи его в квадрат.

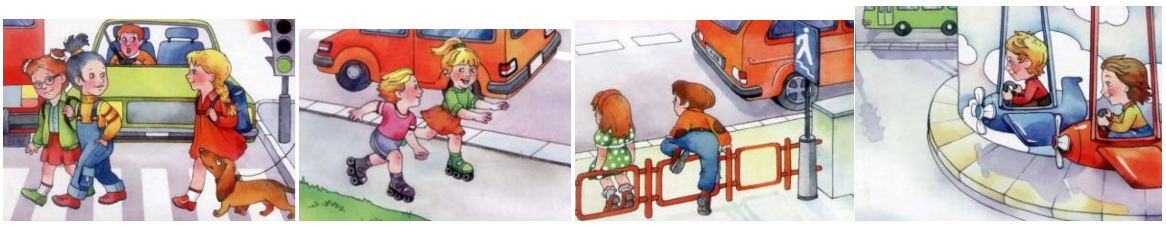


10. Найди лишнюю картинку в каждом ряду и зачеркни ее.

11. Помоги скорой помощи добраться до больницы.



12. Посмотри внимательно, что дети делают правильно и что неправильно. Поставь в квадратиках знак (+), если так можно делать, и знак (-), если так делать нельзя.



▢▢▢▢

Уважаемые взрослые и дети, будьте внимательны на проезжей части!