

Сочинение «Я – воспитатель»

*«... Быть может, труд наш с виду неприметен,
но лишь одно я знаю – малыши,
спешат к нам в сад, с утра торопят маму -
давай быстрее, мама, побежим!
Наверное – это вот и есть ответ –
ценнее нашего труда на свете нет!»*

К моменту окончания школы вопрос о выборе профессии передо мной не стоял, я точно знала, что свой профессиональный путь я хочу пройти в роли воспитателя. Я выбрала работу в детском саду семнадцать лет назад и теперь выбираю ее каждый день. Мне повезло оказаться в нужное время в нужном месте. Нужном и важном именно для меня.

Слово «воспитатель» с греческого означает «ведущий ребенка», «детоводитель». То есть, человек сопровождающий ребенка, наставник, помощник. И в чем же смысл профессии воспитателя? Только ли идти рядом? Только ли обучать?

Я – воспитатель. Я очень стараюсь:

В – верить в ребенка, в себя. «У меня получается» - по-моему, слова настоящих волшебников. Но эти слова маленький волшебник не сразу сможет сказать себе. Сначала он услышит: «Я верю, что ты справишься, я верю в тебя!». И уже позже эти слова станут его собственными. И подрастая, он действительно сможет многое, лишь потому, что когда-то нашлись взрослые, которые верили в него чуточку больше, чем он сам.

О – осознавать. Самое важное в любом деле – понимать, зачем я это делаю. Быть воспитателем – это значит осознавать свою ответственность за безопасность и развитие детей, осознавать цели своей деятельности и направлять, организовывать ее.

С – сотрудничать. И другие «СО»: сотворчество, сочувствие, сопереживание, событие. «Я с тобой», «Я тебя слышу», «Давай попробуем вместе». Быть с ребенком, быть с его чувствами, идеями, мыслями, когда ему это нужно и предоставить самостоятельность, когда он к этому готов.

П – принимать. «Я тебя принимаю просто потому, что ты есть». Лишь в ситуации абсолютного, безусловного принятия ребенок способен раскрываться, делать и пробовать, и знать, что у него есть право на ошибку.

И – интересоваться, интересоваться. Ю.Б. Гиппентрейтер пишет: «Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом». Воспитывать – создавать условия для поддержания интереса детей, их идей.

Т – творить. Созидать что-то новое, сочинять и изобретать. Именно через творчество дети познают окружающий мир, узнают себя и других, совершают открытия и просто получают удовольствие от самого процесса. А этому точно стоит у них поучиться.

А – адаптироваться. Быть гибкой к новым условиям, требованиям, профессиональным задачам, играм и интересам детей. Уметь видеть новое, выделять главное, при этом сохраняя ценное и важное из прошлого опыта.

Л – любить. «Все начинается с любви...». Действительно, любое дело без любви – это лишь ремесло. Любить свою семью, свой город, свое дело, природу, людей... Испытывать любовь во всех ее проявлениях, как желание полно прожить свою жизнь.

Б - ... Мы же волшебники! А они могут все или почти все...

Достаточно ли этого? Кто может оценить мои умения, навыки, качества и способность воспитывать? Оставлю это право за детьми и временем. Каждое открытие, каждая улыбка, каждый новый шаг, успехи и опыт – это ступенька к тому, чтобы ребенок вырос счастливым. И я буду рада находиться рядом с ним, пока ему это нужно.

Думаю, что профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.

Дарите свет своего душевного тепла детям, ведь именно они смогут сделать наш мир прекраснее и светлее! Дети – это наше будущее, и от нас зависит, каким

оно будет! Может быть, в этом и заключается призвание «Быть педагогом!»
Хочется верить, что все задуманное мной получится.