

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты  
«Челядьос 42№-а видзанін «Аленка»  
школаодз велодан муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

## Проект «Наши маленькие друзья»

Родина М.А., воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 42»



## Проект «Наши маленькие друзья»

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность проекта:** 1 неделя с 03.04.2016 по 07.04.2017г.

**Актуальность проекта:** Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть....

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут! Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

**Проблема:** дети не имеют достаточных знаний о домашних животных их детёнышах.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным; воспитывать гуманное отношение к ним.



### **Задачи проекта:**

1. Обобщить и расширить знания детей о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей (кошка-котёнок, собака-щенок, корова-телёнок, коза-козлёнок, лошадь-жеребёнок и т. д.): чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.
4. Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

**Направленность:** познавательно-речевая, игровая.

**Участники проекта:** воспитатели, родители и дети второй группы раннего возраста.

### **Формы проведения:**

1. Изучение литературы (художественной, методической)
2. Игры
3. Взаимодействие с родителями
4. Совместная деятельность педагогов, детей, родителей.

### **Методы и приёмы:**

1. Наглядные ( рассматривание)
2. Словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы)
3. Практические (игры).



## Предполагаемый результат:

1. Расширение кругозора детей знаниями о домашних животных и их детёнышах;
2. Пополнение словарного запаса детей;
3. Воспитание любви к животным и бережного отношения к ним;
4. Вовлечение родителей в совместную деятельность.

## Итог проекта:

Изготовление альбома с домашними животными «Мое любимое животное»

## Этапы проекта:

**1 этап – проблематизации и выбора темы:** создание у детей мотивации к проектной деятельности; ознакомление родителей с задачами проекта; совместная деятельность с детьми.

В силу отсутствия у ребенка раннего возраста жизненного опыта, недостаточного уровня развития интеллектуально-творческих способностей, что не позволяет ему в полной мере проявлять самостоятельность в выборе проблемы и ее решении. Активная роль принадлежит взрослому.

## **2 этап – подготовительный:**

1. Подборка картин, открыток с домашними животными, художественной литературы, дидактических игр, лото, пазлов, кубиков.
2. Использование игр пальчиковых, словесных, подвижных на звукоподражание и подражание движений животных.





3. Планирование НОД, бесед.

4. Работа с родителями: принести фотографии, открытки, картинки, оформить совместно с родителями альбом о животных «Мое любимое животное»

### 3 этап – этап осуществления проектной деятельности:

1. Рассмотрение картин, альбомов, открыток с домашними животными.

2. Беседы «Домашние животные и их детеныши», «Не обижай животных»...

3. Чтение и заучивание стихов, потешек.

4. Продуктивная деятельность: конструирование «Домик для собачки»

5. Разучивание потешек «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь...», «Кисонька - мурысенька», песенка «К нам пришла собачка...», «Киска к деткам подошла...»

6. НОД на формирование экологически грамотного, безопасного поведения.

### Предполагаемый результат:

1. У детей появится интерес к животным.

2. Усвоят нормы и правила поведения с домашними животными, научатся бережно и заботливо относиться к ним.

### Результаты работы над проектом:

1. У детей повысился познавательный интерес к домашним животным, развились чувства сопереживания, радости при общении с ними.

2. Дети овладели знаниями об особенностях внешнего вида.





# Игра-инсценировка по сказке «Репка»





# Подвижные игры





# Игры со строительным материалом «Домик для собачки»





Подбор детской художественной литературы для чтения детям  
Изготовление и проведение дидактических игр.  
Подбор сюжетных картинок, иллюстраций, открыток.





# Фотографии домашних любимцев





**Спасибо за внимание!**

