



Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты  
«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»  
школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

## Проект «Репка»

Родина М.А., воспитатель





## Проект «Репка»

**Тип проекта:** Художественно-эстетический

**Продолжительность проекта:** 1 неделя с 02.10.2017 по 06.10.2017г.

**Возраст детей:** 2-3 лет

**Актуальность проекта:** Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает многие психические функции.

Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам.

Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка.

Сказка- это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст - возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.

**Проблема:** Дети не имеют достаточных знаний о русских народных сказках.

**Цель проекта:** Развитие интереса детей к русской народной сказке, через различные виды деятельности, создание положительного эмоционального настроения.





### **Задачи:**

- Развивать у детей индивидуальные способности (театральных, речевых), через драматизацию сказки «Репка»
- Развивать разговорную речь детей, обогащать активный словарь;
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной)

**Направленность:** познавательно-речевая, игровая.

**Участники проекта:** воспитатели, родители и дети 1 младшей группы.

### **Формы проведения:**

- Изучение литературы (художественной, методической)
- Взаимодействие с родителями
- Совместная деятельность педагогов, детей, родителей.





### **Предполагаемый результат:**

- У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
- Через имитацию образа героев сказки дети научатся характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
- Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
- Совместная деятельность будет способствовать детско- родительским отношениям.





## Этапы проекта:

### 1 этап – подготовительный:

- Создание предметно развивающей среды совместно воспитателем и родителями
- Подбор литературы для чтения и заучивания, музыкального сопровождения, песен и потешек для разучивания
- Подбор пальчиковых игр
- Разработка методических материалов и изготовление дидактических пособий
- Костюмы для театрализации, декорации.

В силу отсутствия у ребенка раннего возраста жизненного опыта, недостаточного уровня развития интеллектуально-творческих способностей, что не позволяет ему в полной мере проявлять самостоятельность в выборе проблемы и ее решении. Активная роль принадлежит взрослому.





## 2 этап-основной:

- Разработка планов-конспектов непосредственно образовательной деятельности;
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание народных песенок и потешек;
- Показ игры- инсценировки сказки «Репка»;
- Акция «Подари книгу детскому саду»;
- Изготовление дидактического материала «Кто в теремочке живет?», «Узнай сказку по иллюстрации»;
- Оформление выставки рисунков «Репка»;



**Тематический план по организации совместной образовательной деятельности  
по проекту «Репка»  
(для воспитанников раннего дошкольного возраста)**

Дни недели	Формы и методы работы		Режимные моменты
	Первая половина дня	Вторая половина дня	
Понедельник	Развитие речи: «Корзина с овощами»	Музыка	Беседа «Полезные овощи», Пальчиковые игры: «Будем мы варить компот»
Вторник	Мир природы: «Овощи на грядке»	Физическая культура Подвижные игра: «Любим спортом заниматься»	Беседа «Какие разные овощи» Д/и «Кто в теремочке живет?»
Среда	Математика и сенсорное развитие: «Один-много»	Рисование: «Репка»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»
Четверг	Конструирование: «Сад, огород»	Физическая культура: Подвижные игра: «Зайка»	Беседа «Овощи на грядке», Пальчиковые игры: «Как мы репку посадили»
Пятница	Физическая культура Подвижные игра «Собираем корзину овощей»,	Музыка	Помочь собачке собрать грибы в лесу. Д/и «Узнай сказку» (Рассматривание иллюстраций)





### **3 этап- заключительный:**

Ожидаемый результат:

Повысилась речевая активность у детей, дети знают произведение, говорят фразы из сказки, перевоплощаясь в героев, получили необходимые знания о диких животных; педагоги усовершенствовали технику проектной деятельности; родители участвуют в образовательной деятельности детей в детском саду.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Презентация проекта «Репка» для педагогов МБДОУ;
- Выставка рисунков «Репка»;
- Организация фото-репортажа «Мы играем в сказку»;
- Инсценировка сказки «Репка»
- Наглядная информация для родителей: буклет «Роль сказки в воспитании детей», «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»

