

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты
«Челядьос 42№-а видзанін «Аленка»
школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Авторская вариативная программа
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 42 «Алѐнка» г. Воркуты
с детьми раннего возраста (от 1 до 3 лет)
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2 года

Программа «Я сам» разработана в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1 года до 3 лет. *Срок реализации* – 2 учебных года.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития ребенка, развитие его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру.

Основные принципы построения программы:

1. ***Принцип развития.*** Развитие понимается как появление у ребенка нового отношения к миру, к себе и другим людям, новых способностей, интересов и побуждений к действию, освоение новых способов деятельности. Все это находит свое отражение в детской инициативности и самостоятельности, в том, что малыш сам к чему-то стремиться, что-то сам придумывает, старается достичь результата.

2. ***Принцип самоценности*** раннего возраста, его полноценное проживание.

3. ***Принцип деятельности.*** Решение образовательных задач в детском возрасте должно опираться на характерные для каждого возрастного этапа виды детской деятельности и общения со взрослыми. В раннем возрасте развитие разных сторон психики ребенка происходит в ведущей для этого периода предметной и игровой деятельности.

4. ***Опора на игровые методы.***

5. ***Принцип содействия и сотрудничества*** детей и взрослых, который реализуется в лично-ориентированном взаимодействии.

6. ***Принцип поддержки инициативы*** детей в разных видах деятельности.

7. ***Принцип интеграции*** содержания образования. Принцип интеграции предполагает сочетание и взаимопроникновение в педагогическом процессе разных видов детской деятельности.

8. ***Принцип сотрудничества.*** Организация с семьей реализуется в данной программе как в организационном, так и в содержательном плане. Программа включает методические рекомендации по осуществлению взаимодействия педагога и родителей. Игры и занятия, описанные в программе, легко могут быть организованы в домашних условиях.

Работа с детьми осуществляется по образовательным областям:

Познавательное развитие, которое в раннем возрасте реализуется преимущественно в предметной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослым и сверстниками, освоение культурных норм поведения.

Речевое развитие, которое в раннем возрасте реализуется в общении со взрослым.

Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности.

Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.

Основопологающим является формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Содержание работы планируется исходя из комплексно-тематического планирования, сезонности, календарных праздников и того, что детям близко и интересно. Реализация задач происходит через познавательную, музыкальную, изобразительную, театрализованную, продуктивную деятельность, ознакомление детей с художественной литературой, музыкальными произведениями, произведениями изобразительного искусства. Количество присутствующих детей на групповом занятии – не более 6 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

С целью оценки эффективности работы и выстраивания индивидуальных маршрутов развития осуществляется ведение карт наблюдений по определенным критериям.

В рамках реализации программы осуществляется взаимодействие с родителями в форме бесед, стендовых консультаций, совместных занятий, открытых показов.

Разделы программы:

- **Музыкальные игры:**
 - Игры с погремушками, деревянными ложками, колокольчиками, бубнами;
 - Песенки инсценировки;
 - Распевки;
 - Хороводные игры;
 - Другое.

- **Игры на развитие мелкой моторики рук:**
 - Игры с песком;
 - Игры с крупой;
 - Игры с водой;
 - Шнуровки;
 - Игры с прищепками;
 - Рамки застёжки.

- **Массаж:**
 - Игровой массаж;
 - Игры с массажными мячиками;
 - Игры с клубочками;

- Игры с шишками;
- Ходьба по массажным дорожкам.

- **Игры со спортивным оборудованием:**
 - Игры с мячами;
 - Игры с ленточками;
 - Игры с обручами;
 - Игры с фитболами;
 - Полоса препятствий;
 - Игры с гимнастическими палками;
 - Другое.

- **Мир сказки:**
 - Инсценировка сказок;
 - Инсценировка потешек;
 - Инсценировка песенок;
 - Использование различных видов театра.

- **Творчество:**
 - Рисование с использованием различных техник и разнообразного материала;
 - Лепка из пластилина, теста, глины;
 - Аппликация.

- **Формирование сенсорных эталонов**

- **Игры на взаимодействие детей друг с другом**

- **"Эффект Моцарта"**
Прослушивание классических музыкальных произведений, релаксационных мелодий, звуков природы.